

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет»
«Київська школа економіки»
Тимофій Брік

ПРОГРАМА

співбесіди замість НМТ з іноземної мови (за програмою ЗНО)
при прийомі на навчання для здобуття першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

освітня програма	«Бізнес-економіка», «Економіка і великі дані», «Програмна інженерія», «Прикладна математика», «Фізична математика», «Штучний інтелект», «Кібербезпека», «Право», «Психологія», «Інжиніринг інноваційного виробництва», «Дельта інженерія»
спеціальність	C1 Економіка, C4 Психологія, D8 Право, F1 Прикладна математика F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки, F5 Кібербезпека та захист інформації, G11 Машинобудування G7, G5, G9 Дельта інженерія
галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини D Бізнес, адміністрування та право, F Інформаційні технології G Інженерія, виробництво та будівництво

I. Загальні положення

1. Цільова аудиторія	Співбесіду замість НМТ можуть проходити особи, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, відповідно до розділу IV Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373
2. Мета співбесіди	Виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступни(ці)ка, перевірити правильність вживання лексичних одиниць та граматичних структур та спроможність використання іноземної мови у професійних та академічних цілях, перевірити лексичний мінімум вступни(ці)ка.
3. Формат співбесіди	Співбесіда відбувається в очному форматі, що передбачає протокольоване усне оцінювання, з обов'язковим веденням відеозапису не менше ніж з двох камер відеоспостереження. У кожній заяві на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти вступник надає згоду на відеозапис оцінювання в закладі вищої освіти, оприлюднення відеозапису на сайті КШЕ, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цьому ресурсі у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань (крім вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців).

II. Запитання для підготовки до співбесіди

Запитання формуються відповідно до [Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696](#)

III. Критерії оцінювання

1. Вимоги до підсумкової оцінки за співбесіду	Загальний бал, який вступни(ця)к може отримати, обчислюється в шкалі від 100 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середнє арифметичне значення оцінок за співбесіду. Для успішного складання індивідуальної співбесіди вступни(ці)ку необхідно набрати не менше 100 балів. Остаточна оцінка за співбесіду кожного члена комісії розраховується за формулою $0.5xS+100$, де S – сума балів за відповідями, та округлюється до цілого числа.
2. Суб'єкт оцінювання	Співбесіда оцінюється фаховою атестаційною комісією шляхом заслуховування розв'язку кейсу та відповідей на питання, які комісія може поставити тощо.

3. Шкала оцінювання	Співбесіда складається з 5 випадково вибраних запитань з переліку. Кожне з питань оцінюється від 0 до 40 балів відповідно до таких критеріїв:	
	31-40 балів	якщо вступни(ця)к самостійно надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь на питання співбесіди, яка є в цілому правильною, але допускається наявність незначних помилок.
	21-30 балів	якщо вступни(ця)к самостійно або за допомогою уточнюючих запитань із боку комісії надає зрозумілу, зв'язну відповідь, відповідь може бути неповною та/або містити помилки, але є скоріше правильною, ніж неправильною

	11-20 балів	якщо вступни(ця)к надає самостійно або за допомогою уточнюючих запитань із боку комісії відповідь, яка є неповною та/або скоріше неправильною, але свідчить про розуміння матеріалу та містить окремі правильні елементи
	0-10 балів	якщо вступни(ця)к не надає чіткої та зв'язної відповіді або надає неправильну відповідь, при цьому демонструючи відсутність знань і/або правильного розуміння матеріалу, навіть після поставлення комісією уточнюючих запитань