

**ПРИВАТНА УСТАНОВА
«УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВЬСКА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ»**

Вул. Миколи Шпака, буд. 3, м. Київ, Україна, 03113
Тел.: +38 (044) 492-80-12
www.kse.ua
Код ЄДРПОУ 40762332
р/р - UA 53 300528 0000026001455029529
в АТ «ОТП БАНК», м. Київ, МФО банку - 300528

**PRIVATE INSTITUTION
«UNIVERSITY «KYIV SCHOOL OF ECONOMICS»**

3 Mykoly Shpaka Street, Kyiv, Ukraine,
03113 Tel.: +38 (044) 492-80-12
www.kse.ua
Identification code (USREOU) 40762332
Corporate account - UA 53 300528
0000026001455029529 at OTP BANK JSC, Kyiv, MFO
(Routing number) - 300528

НАКАЗ № 020-26-ОД

м. Київ

23 березня 2026 року

**Про внесення змін до Положення
про надання фінансової підтримки
здобувачам вищої освіти
Приватної установи «Університет
«Київська школа економіки»**

Відповідно до пункту 9.2.9 Статуту Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», затвердженого рішенням засновника від 11 квітня 2025 р. № 1-2025,

НАКАЗУЮ:

- Внести зміни до Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», затвердженого наказом ректора № 044-25-ОД від 19.06.2025 року, та викласти Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» у редакції відповідно до Додатка 1.
- Внести зміни до наказу № 050-25-ОД від 03.06.2025 року:
 - Преамбулу викласти у такій редакції:

Згідно з п. 7.1. та абз. 3 п. 7.4. Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», затвердженого наказом ректора № 044-25-ОД від 19.06.2025 року,
 - У пункті 1 після слів «питань» доповнити словами «підрозділу 5.3.,».
 - У пункті 1 після цифри «8» доповнити словами «та 9».
 - У пункті 2 після слів «питань» доповнити словами «підрозділу 5.3.,».

■ ПРИВАТНА УСТАНОВА "УНІВЕРСИТЕТ "КИЇВ..

Брік Тимофій Дмитрович
23.03.2026 17:56

Печатка
23.03.2026 17:57

ПІДПИСАНО ОРГА..



- 2.5.** У пункті 2 після цифри «8» доповнити словами «та 9».
- 3.** Контроль за виконанням цього наказу залишаю собі.

Ректор

Тимофій БРІК



Додаток 1

до наказу «Про внесення змін до Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки»

Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки»

1. Загальні положення

1.1. Мета, сфера застосування та базові принципи

Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (далі — Положення) визначає порядок надання академічних грантів, фінансової допомоги здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (далі — КШЕ).

Метою Положення є забезпечення рівних можливостей для здобувачів освіти, які потребують фінансової підтримки, демонструють високі академічні досягнення, соціальну активність або перебувають у складних життєвих обставинах.

Для цілей цього Положення **фінансова підтримка** означає академічний грант (в тому числі грант «Come Back Home») та фінансову допомогу.

Положення застосовується до:

- абітурієнтів, які претендують на вступ до КШЕ;
- здобувачів першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівнів освіти в КШЕ.

1.2. Визначення основних термінів

У цьому Положенні використовуються такі терміни:

- **Кандидат** — абітурієнт або здобувач КШЕ, що подав заявку або має намір подати заявку на отримання фінансової підтримки.
- **Академічний грант** — безповоротна цільова матеріальна допомога, що надається здобувачам в рахунок часткового або повного покриття вартості навчання на конкурсній основі відповідно до вимог, передбачених Положенням.
- **Фінансова допомога** — безповоротна цільова матеріальна допомога, що надається здобувачам у зв'язку із їхнім матеріальним, соціальним або правовим становищем відповідно до критеріїв, передбачених цим Положенням, в рахунок часткового або повного покриття вартості навчання на конкурсній основі відповідно до вимог, передбачених цим Положенням.
- **Грантовий комітет** — колегіальний орган, що здійснює розгляд заявок і



ухвалює рішення про рекомендацію надання, зміни, призупинення або позбавлення фінансової підтримки.

- **Група компаній KSE** — узагальнена назва, під якою розуміється Громадська організація «Інститут «Київська школа економіки», Приватна установа «Університет «Київська школа економіки», Благодійна організація «Благодійний фонд «Київська школа економіки».
- **Грантова активність** — це участь здобувача у проєктах та ініціативах, спрямованих на розвиток освітнього та наукового потенціалу групи компаній KSE або партнерських організацій, що демонструє залученість до реалізації завдань відповідних організацій та сприяє розвитку професійних навичок та здібностей здобувача.
- **Високі досягнення у соціальних / наукових / бізнесових ініціативах** — це підтверджені результати активної участі здобувача у суспільно значущих, дослідницьких або підприємницьких проєктах, що мають позитивний вплив на розвиток науки, економіки, освіти чи соціальної сфери. До таких досягнень можуть належати:

Соціальні ініціативи: створення благодійних, волонтерських, гуманітарних проєктів, спрямованих на підтримку та відновлення постраждалих регіонів України, підтримку Збройних Сил України, розвиток освіти тощо.

Наукові ініціативи: участь у дослідницьких програмах, розробка інноваційних рішень, публікації у фахових журналах, перемоги у конкурсах наукових проєктів та олімпіадах тощо.

Бізнесові ініціативи: заснування або керівництво стартапами, підприємницькими проєктами, що сприяють економічному розвитку, соціальному підприємництву або створенню інноваційних продуктів і послуг тощо.

Військовослужбовці та учасники бойових дій: проходження військової служби, що свідчить про активний внесок у захист держави та суспільну безпеку.

Досягнення повинні бути підтверджені документами, такими як сертифікати, дипломи, довідки про виконання проєктів, рекомендації від організацій, нагороди або інші докази значущості внеску здобувача.

1.3. Принципи фінансової підтримки КШЕ

- 1.3.1. **Академічна доброчесність.** Надання фінансової підтримки вимагає від здобувача дотримання вимог академічної доброчесності, визначених Законом України «Про освіту» та Кодексом академічної доброчесності КШЕ. Порушення академічної доброчесності є підставою для позбавлення фінансової підтримки.

Виключення. Фінансова підтримка може надаватися, якщо порушення академічної доброчесності сталося вперше, є єдиним зафіксованим випадком і було визнане здобувачем в рамках спільного повідомлення.

- 1.3.2. **Чесність.** Кандидати зобов'язані надавати правдиву, точну та повну інформацію у



заявці, а також гарантувати достовірність усіх поданих матеріалів. Виявлення неправдивих даних, обману або зловживання правом є підставою для припинення фінансової підтримки чи позбавлення фінансової підтримки.

Фінансова підтримка не надається у разі, якщо здобувача було відраховано з КШЕ, або його було позбавлено фінансової підтримки у порядку, визначеному цим Положенням.

1.4. Право подати заявку на фінансову підтримку мають лише ті кандидати, які через соціально-економічний статус не можуть отримати вищу освіту в КШЕ без такої допомоги.

1.5. Запевнення кандидатів

1.5.1. Абітурієнти можуть ініціювати отримання фінансової підтримки до складання вступних випробувань або до отримання результатів вступних випробувань, у випадку якщо вони відповідають базовим вимогам до кандидатів, встановленим цим Положенням. Такі абітурієнти мають право на отримання фінансової підтримки, виключно за умови самостійного підтвердження вимог для отримання конкретного виду фінансової підтримки після складання вступних випробувань.

1.5.2. У разі, якщо фінансова підтримка надається на один навчальний рік, кандидат повинен виконати передбачені Положенням вимоги для її продовження.

Особи, які не є здобувачами КШЕ, але виконали умови, передбачені цим Положенням, мають право на отримання фінансової підтримки лише за умови набуття статусу здобувача КШЕ.

1.6. Взаємодія з грантовим комітетом. Офіційна комунікація між кандидатами та грантовим комітетом здійснюється через корпоративну електронну пошту КШЕ, грантового комітету або інші офіційно визначені засоби зв'язку.

1.7. Округлення. Для цілей цього Положення GPA округлюється до цілого числа.

Приклад. Якщо GPA здобувача становить 85.46, GPA відповідно до Положення буде складати 86. Якщо GPA здобувача становить 85.36, GPA відповідно до Положення буде складати 85.

2. Грантова активність

2.1. Виконання грантових активностей є обов'язковою умовою для здобувачів вищої освіти, яким надано фінансову підтримку у розмірі 100% покриття вартості навчання, в тому числі академічний грант на повний строк навчання (4 роки).

2.2. Залучення до грантових активностей

2.2.1. Здобувачі зобов'язані обрати грантову активність протягом першого терму навчального року, яка має бути обов'язково зафіксована у системі обліку грантових активностей.

Здобувачі другого року другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм з нормативною тривалістю навчання 1 рік та 4 місяці зобов'язані обрати грантову активність до 31 жовтня, яка має бути обов'язково зафіксована у системі обліку грантових активностей.



2.2.2. Моніторинг і оцінювання виконання грантових активностей здійснюється ментором, який надає зворотний зв'язок та, за необхідності, корегує процес виконання.

Ментор зобов'язаний повідомляти про початок виконання обов'язків, передбачених цим пунктом, на корпоративну електронну пошту грантового комітету. Недотримання цього обов'язку може бути підставою для призупинення фінансової підтримки здобувача освіти.

2.3. Види грантових активностей. Грантові активності можуть включати:

- (1) участь у проєктах, спрямованих на розвиток освітнього та наукового потенціалу КШЕ;
- (2) виконання функцій асистента у межах групи компаній KSE або партнерських організацій;
- (3) інші форми залучення, спрямованих на розвиток освітнього та наукового потенціалу групи компаній KSE та сприяють розвитку професійних навичок та здібностей кандидата.

2.3.1. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економічний аналіз», які успішно закінчили перший рік навчання і претендують на академічний грант на другий рік навчання, зобов'язані першочергово відпрацювати у якості Teaching Assistants на магістерських економічних програм. Протягом серпня такі здобувачі зобов'язані взяти участь у відборі ТА, який проводиться академічним директором магістерських економічних програм. Список здобувачів, відібраних для участі у грантовій активності у якості Teaching Assistants, формується академічним директором і передається до відповідного координатора. Здобувачі, що не будуть обрані, мають право на обрання грантової активності на власний розсуд в межах загальних строків залучення до грантової активності.

2.4. Виконання грантової активності

2.4.1. Ментор може ухвалити рішення про повне, часткове зарахування або незарахування грантової активності. Зарахування виконаних активностей здійснюється на розсуд ментора, який оцінює якість і повноту виконаної активності.

2.4.2. Виконання грантової активності здобувачем визначаються відповідно до:

- характеру діяльності (проєктна чи асистентська);
- кількості витрачених годин;
- складності завдання та рівня підготовки здобувача.

2.5. У разі невиконання встановлених цим Розділом обов'язків, надання фінансової підтримки може бути призупинене.

3. Фінансова підтримка

3.1. Благодійна організація «Благодійний фонд «Київська школа економіки» — засновник КШЕ — надає фінансову підтримку кандидатам за такими видами:



- (1) академічний грант (в тому числі грант «Come Back Home»),
- (2) фінансова допомога.

3.2. Строк надання

3.2.1. Академічний грант, грант «Come Back Home», фінансова допомога надається на один навчальний рік із можливістю продовження за умови дотримання встановлених вимог.

Виключення. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відповідають вимогам, встановленим цим Положенням, можуть отримати академічний грант на повний строк навчання (4 роки) з умовою виконання грантових активностей за загальними правилами.

3.3. Рівні покриття

3.3.1. У разі ухвалення грантовим комітетом рішення про рекомендацію надання фінансової підтримки, що затверджене наказом ректора КШЕ, фінансова підтримка може надаватись у розмірі 50%, 70% чи 100% покриття вартості навчання.

3.3.2. Фінансова підтримка у розмірі 50% покриття вартості навчання є базовим рівнем фінансової підтримки і надається у разі відповідності кандидатами вимогам, визначеним Розділом 4 цього Положення.

3.3.3. Надання 70% покриття вартості навчання доступне здобувачам освіти та абітурієнтам магістерських програм «Бізнес-адміністрування» і «Бізнес-адміністрування (управління компаніями на міжнародних ринках)».

3.3.4. При наданні 100% покриття вартості навчання грантовий комітет додатково перевіряє вмотивованість кандидата на залученість до грантових активностей у групі компаній KSE або партнерських організаціях з подальшим обов'язковим залученням кандидата до активностей.

4. Вимоги для надання фінансової підтримки

4.1. Загальні вимоги. Кандидат на будь-який вид фінансової підтримки повинен відповідати таким вимогам:

- 4.1.1. Бути абітурієнтом або здобувачем КШЕ (бакалаврського або магістерського рівня).
- 4.1.2. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та чесності у всіх аспектах освітнього процесу.
- 4.1.3. Надати документи, зазначені у Розділі 5 цього Положення.
- 4.1.4. Надати згоду на обробку персональних даних.
- 4.1.5. Виконати вимоги до вступу відповідно до Правил прийому у рік вступу.

4.2. Вимоги до кандидатів на академічний грант

4.2.1. Для абітурієнтів освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:



- Мати результати вступних випробувань (НМТ) в 2025-2026 році:
 - Для програми «Право»: від 175 балів із тестів НМТ з української мови та історії України або англійської мови;
 - Для програми «Психологія»: від 175 балів із тестів НМТ з математики та української мови або біології або англійської мови;
 - Для програм: «Бізнес-економіка», «Економіка і великі дані»: від 175 балів із тестів НМТ з математики та англійської мови;
 - Для програм: «Прикладна математика», «Фізична математика», «Штучний інтелект», «Кібербезпека», «Програмна інженерія»: від 175 балів із тестів НМТ з математики та фізики або англійської мови;
 - Для програми «Інжиніринг інноваційного виробництва»: від 185 балів із тестів НМТ з математики та 175 балів з фізики або англійської мови або географії або біології або хімії або з української літератури;
 - Для програми «Дельта Інженерія»: від 175 балів із тестів НМТ з математики та фізики або хімії або англійської мови.
- Перемога або участь в олімпіадах, конкурсах чи турнірах, у 2020-2026 роках, відповідно до програми:
 - **Бізнес-економіка та Економіка і великі дані**
 - III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
 - Участь у III етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (з відділень: Науки про Землю, Інженерія та матеріалознавство, Інформаційні технології, Математика, Фізика і астрономія, Хімія та біологія, Економіка);
 - Перемога в Ukraine Global Scholars;
 - Участь в European Girls' Mathematical Olympiad;
 - Перемога у стипендіальній програмі ГС «Освіторії» та Новопечерської школи;
 - Перемога у Національному фіналі економічної олімпіади БФ «Центр вільної економіки імені Кахі Бендукідзе»;
 - Гран-прі та перемога GENIUS Olympiad Ukraine (секції наука, робототехніка, письмо, бізнес, промова, програмування);
 - Перемога (1-3 місце) у Математичному турнірі KSE для школярів;
 - Перемога в конкурсі слухачів підготовчих курсів KSE.



○ **Психологія**

- III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
- Участь у III етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (з відділень: Філософія та суспільствознавство, Науки про Землю, Інженерія та матеріалознавство, Інформаційні технології, Математика, Фізика і астрономія, Хімія та біологія);
- Перемога в Ukraine Global Scholars;
- Перемога у стипендіальній програмі ГС «Освіторії» та Новопечерської школи;
- Перемога (1-3 місце) у Всеукраїнському конкурсі з нейронаук Brain Bee;
- Перемога (1-3 місце) у психологічному турнірі серед школярів в KSE;
- Перемога в конкурсі слухачів підготовчих курсів KSE.

○ **Право**

- III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Правознавство, Українська мова та література, Історія);
- Участь у III етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (з відділень: Філософія та суспільствознавство, Історія, Науки про Землю, Інженерія та матеріалознавство, Інформаційні технології, Математика, Фізика і астрономія, Хімія та біологія);
- Перемога в Ukraine Global Scholars;
- Перемога у стипендіальній програмі ГС «Освіторії» та Новопечерської школи;
- Перемога в конкурсі слухачів підготовчих курсів KSE.

○ **Прикладна математика та Фізична математика**

- III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
- Участь у III етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких



робіт учнів – членів Малої академії наук України (з відділень: Науки про Землю, Інженерія та матеріалознавство, Інформаційні технології, Математика, Фізика і астрономія, Хімія та біологія);

- Перемога в Ukraine Global Scholars;
 - Участь в European Girls' Mathematical Olympiad;
 - Перемога у фінальному етапі Всеукраїнського турніру юних фізиків;
 - Перемога у Комплексному змаганні «ФізМатКолайдер»;
 - Перемога (1-3 місце) у Математичному турнірі KSE для школярів;
 - Дипломи I, II або III ступеня з математики або фізики у Відкритій комплексній онлайн олімпіаді «Рішельєвська регата»;
 - Призове місце та особиста відзнака журі в олімпіаді з експериментальної фізики ExPhO;
 - Перемога в конкурсі слухачів підготовчих курсів KSE.
- **Програмна інженерія, Штучний інтелект та Кібербезпека**
- Перемога в Ukraine Global Scholars;
 - III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р. з усіх предметів);
 - Участь у III етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (усі відділення);
 - Участь в European Girls' Mathematical Olympiad;
 - Перемога у стипендіальній програмі ГС «Освіторії» та Новопечерської школи;
 - Перемога у Національному фіналі економічної олімпіади БФ «Центр вільної економіки імені Кахі Бендукідзе»;
 - Перемога у фінальному етапі Всеукраїнського турніру юних фізиків;
 - Гран-прі та перемога GENIUS Olympiad Ukraine (секції наука, робототехніка, письмо, бізнес, промова, програмування);
 - Перемога у Комплексному змаганні «ФізМатКолайдер»;
 - Перше та друге місце у старшій категорії II етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA»;
 - Перемога чи призове місце у фінальному турі Всеукраїнського Інтернет-турніру із природничих дисциплін;
 - Перемога (1-3 місце) у Математичному турнірі KSE для школярів;



- Перемога (1-3 місце) у Всеукраїнському конкурсі з нейронаук Brain Bee;
 - Перемога (1-3 місце) у психологічному турнірі серед школярів в KSE;
 - Дипломи I, II або III ступеня з математики або фізики у Відкритій комплексній онлайн олімпіаді «Рішельєвська регата»;
 - Призове місце та особиста відзнака журі в олімпіаді з експериментальної фізики ExPhO;
 - Переможці в конкурсі слухачів підготовчих курсів KSE.
- **Дельта інженерія**
 - III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
 - Участь у III етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (з відділень: Науки про Землю, Інженерія та матеріалознавство, Інформаційні технології, Математика, Фізика і астрономія, Хімія та біологія);
 - Перемога в Ukraine Global Scholars;
 - Участь в European Girls' Mathematical Olympiad;
 - Перемога у фінальному етапі Всеукраїнського турніру юних фізиків;
 - Гран-прі та перемога GENIUS Olympiad Ukraine (секції наука, робототехніка, письмо, бізнес, промова, програмування);
 - Перемога у Комплексному змаганні «ФізМатКолайдер»;
 - Переможці III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики;
 - Перше та друге місце у старшій категорії II етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA»;
 - Перемога чи призове місце у фінальному турі Всеукраїнського Інтернет-турніру із природничих дисциплін;
 - Переможці (1-3 місце) у Математичному турнірі KSE для школярів;
 - Участь в International Olympiad (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Інформатика);
 - Участь у European Olympiad Математика, Фізика, Інформатика), European Girls' Olympiad Математика, Інформатика), Romanian Master of Mathematics;
 - Перемога у ISEF Ukraine;



- Участь в European Union Contest for Young Scientists, Regeneron International Science and Engineering Fair;
 - Участь в International Invention Show INOVA, Kaohsiung International Invention and Design Expo, Destination Imagination;
 - Участь у міжнародних змаганнях FIRST (Robotics Competition, Tech Challenge, Global Challenge), World Robot Olympiad;
 - Global Nominees NASA Space Apps Challenge;
 - Перемога в конкурсі слухачів підготовчих курсів KSE.
- **Інжиніринг інноваційного виробництва**
 - III ступінь або участь у фінальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
 - Перемога в Ukraine Global Scholars;
 - Участь в European Girls' Mathematical Olympiad;
 - Перемога у фінальному етапі Всеукраїнського турніру юних фізиків;
 - Гран-прі та перемога GENIUS Olympiad Ukraine (секції наука, робототехніка, письмо, бізнес, промова, програмування);
 - Перемога у Комплексному змаганні «ФізМатКолайдер»;
 - Переможці III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики;
 - Перше та друге місце у старшій категорії II етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA»;
 - Перемога чи призове місце у фінальному турі Всеукраїнського Інтернет-турніру із природничих дисциплін;
 - Перемога (1-3 місце) у Математичному турнірі KSE для школярів.
 - Академічний грант на повний строк навчання (4 роки) надається таким категоріям абітурієнтів (олімпіади, конкурси за 2020-2026 роки):
 - **Бізнес-економіка та Економіка і великі дані**
 - Абітурієнти, які мають конкурсний бал при вступі понад 190;
 - Переможці I та II ступенів фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології Українська мова та література, Історія, Правознавство);
 - Учасники етапу Міжнародного фіналу GENIUS Olympiad (секції: наука,



робототехніка, письмо, бізнес, промова, програмування);

- Учасники міжнародних учнівських олімпіад;
- Переможці в European Girls' Mathematical Olympiad;
- Призери міжнародного етапу Економічної олімпіади.

○ **Психологія**

- Абітурієнти, які мають конкурсний бал при вступі понад 190;
- Переможці I та II ступенів фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
- Учасники міжнародних учнівських олімпіад (з предметів: географія, хімія, біологія).

○ **Право**

- Абітурієнти, які мають конкурсний бал при вступі понад 190;
- Переможці I та II ступенів фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Правознавство, Українська мова та література, Історія);
- Учасники міжнародних учнівських олімпіад (з предметів: Математика, Правознавство, Українська мова та література, Історія).

○ **Програмна інженерія, Кібербезпека, Штучний інтелект**

- Абітурієнти, які мають конкурсний бал при вступі понад 190;
- Переможці I та II ступенів фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології Українська мова та література, Історія, Правознавство);
- Переможці фіналу шкільної категорії олімпіади з програмування ICPC-Ukraine;
- Учасники міжнародних учнівських олімпіад (з предметів: Математика, Фізика, Біологія, Хімія, Інформатика, Географія, Астрономія, Лінгвістика);
- Переможці в European Girls' Mathematical Olympiad;
- Переможці Європейської дівочої олімпіади з інформатики (EGOI).

○ **Прикладна математика та Фізична математика**

- Абітурієнти, які мають конкурсний бал при вступі понад 190;



- Переможці I та II ступенів фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предметів: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
- Учасники етапу Міжнародного фіналу GENIUS Olympiad (секції: наука, робототехніка, письмо, бізнес, промова, програмування);
- Переможці фіналу шкільної категорії олімпіади з програмування ICPC-Ukraine;
- Учасники міжнародних учнівських олімпіад;
- Переможці в European Girls' Mathematical Olympiad.

○ **Дельта інженерія**

- Абітурієнти, які мають конкурсний бал при вступі понад 190;
- Переможці I та II ступенів фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (IV етапу або III етапу у 2025/2026 н.р.) (з предмету: Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Астрономія, Інформатика, Інформаційні технології, Українська мова та література, Історія, Правознавство);
- Перемога в International Olympiad (Математика, Фізика, Хімія, Інформатика);
- Перемога в European Olympiad (Математика, Фізика, Інформатика) включаючи European Girls' Olympiad та Romanian Master of Mathematics;
- Перемога в European Union Contest for Young Scientists, Regeneron International Science and Engineering Fair, міжнародного фіналу GENIUS Olympiad (AI, Coding, Robotics, Science);
- Перемога в міжнародного фіналу FIRST (Robotics Competition, Tech Challenge, Global Challenge), World Robot Olympiad.

4.2.2. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, які продовжують навчання і подаються вперше необхідна наявність GPA за попередній навчальний рік:

- GPA не нижче 86 балів для кандидатів, що переходять на другий курс;
- GPA не нижче 91 балу для кандидатів, що переходять на третій та четвертий курси;

4.2.3. Для абітурієнтів освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- Мати щонайменше один з таких результатів вступних випробувань:
 - від 180 балу з англійської мови ЄВІ 2025 та 2026 року або зі співбесіди з англійської мови в КШЕ;
 - від 180 з тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ 2025 та 2026 року;
 - від 180 балів з ЄФВВ 2026 року;



- від 180 балів з фахового іспиту в КШЕ.

4.2.4. Для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які продовжують навчання і подаються вперше необхідна наявність GPA не нижче 91 балу за попередній навчальний рік.

4.3. Вимоги до кандидатів на фінансову допомогу

4.3.1. Абітурієнт, що є кандидатом на фінансову допомогу, повинен належати до однієї з таких категорій:

- (1) захисники та захисниці (учасники бойових дій; учасники заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України — відповідні статуси, починаючи з 2014 року);
- (2) діти захисників та захисниць, у тому числі діти загиблих захисниць та захисників;
- (3) внутрішньо переміщені особи (статус набутий після 24 лютого 2022 року);
- (4) ті, чиє місце проживання з 24 лютого 2022 року було віднесене до тимчасово окупованих територій та/або територій, на яких велись бойові дії згідно з наказом Мінрозвитку (крім території міста Києва).
- (5) діти безвісно відсутніх військовослужбовців;
- (6) діти військовослужбовців, цивільних осіб, військовослужбовців, цивільні особи, яких було позбавлено особистої свободи державою-агресором, її органами, підрозділами, формуваннями, іншими утвореннями у зв'язку із захистом державного суверенітету, незалежності, територіальної цілісності і недоторканності України внаслідок збройної агресії проти України, які належать до складу сил безпеки і сил оборони України або у зв'язку з іншими діями, передбаченими Законом України "Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей";
- (7) діти, які депортовані внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

4.3.2. За освітніми програмами «Бізнес-адміністрування», «Бізнес-адміністрування (управління компаніями на міжнародних ринках)» кандидат на фінансову допомогу повинен належати до однієї з таких категорій:

- (1) захисники та захисниці (учасники бойових дій та учасники заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України — відповідні статуси, починаючи з 2014 року);
- (2) співробітники групи компаній KSE.

4.3.3. Здобувач, що є кандидатом на фінансову допомогу, повинен належати до однієї з категорій, зазначених у п. 4.3.1. цього Положення, та мати GPA не нижче 79 балів за попередній навчальний рік.



4.4. Вимоги до кандидатів на грант «Come Back Home»

4.4.1. Грант «Come Back Home» спрямований на підтримку абітурієнтів, які вимушено виїхали за кордон після 24 лютого 2022 року та проживають там, і бажають повернутися в Україну для навчання в КШЕ, або абітурієнтів, які мали можливість вступити на навчання для здобуття освіти за кордоном, але обрали навчання в КШЕ.

Кандидат має підтвердити факт вимушеного перебування за кордоном після 24 лютого 2022 року (паспорт, документи про реєстрацію, довідки про статус біженця тощо) та зобов'язаний повернутися на навчання в Україну.

Кандидат має підтвердити реальність можливості вступу на навчання у заклад вищої освіти за кордоном (заява про вступ, апікаційний лист від ЗВО, запрошення тощо) та зобов'язаний не вступати у такий заклад і не виїжджати за кордон для постійного проживання.

4.4.2. Для отримання гранту «Come Back Home» кандидат має відповідати вимогам для отримання академічного гранту або фінансової допомоги, що передбачені підрозділах 4.2. та 4.3. цього Положення (за виключенням академічного гранту на повний строк навчання (4 роки)).

5. Надання фінансової підтримки

5.1. Підтвердні документи

5.1.1. Академічні гранти

- копія сертифіката НМТ або екзаменаційного листка ЄВІ/ЄФВВ;
- інформаційна картка до сертифіката НМТ або екзаменаційного листка ЄВІ/ЄФВВ;
- документи, що підтверджують досягнення у навчальній або науковій діяльності (наприклад, дипломи переможців олімпіад, конкурсів, сертифікати участі);
- для кандидатів другого, третього або четвертого року навчання — зведена відомість успішності за рік (подається начальником навчально-методичного відділу (SSO)) або будь-який підтвердний документ, що засвідчує високі досягнення у соціальних / наукових / бізнесових ініціативах.

5.1.2. Фінансова допомога

- для осіб, що належать до категорії, що передбачена підп. 1 - 4 п. 4.3.1. цього Положення — документи, що підтверджують статус кандидата на фінансову допомогу, які визначені Постановою Кабінету Міністрів України № 975 від 23 листопада 2016 року «Про надання державної цільової підтримки деяким категоріям громадян для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти».
- для осіб, що належать до категорії, що передбачена підп. 5 п. 4.3.1. цього Положення — письмове рішення командира військової частини щодо виплати



грошового забезпечення сім'ї безвісно відсутнього військовослужбовця або витяг з Єдиного реєстру зниклих безвісти за особливих обставин або рішення суду про визнання безвісно відсутньою з зазначенням зв'язку безвісної відсутності зі збройною агресією та документ, що підтверджує сімейний зв'язок особи зі зниклим безвісти;

- для осіб, що належать до категорії, що передбачена підп. 6 п. 4.3.1. цього Положення — виписка з Єдиного реєстру осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України та документ, що підтверджує сімейний зв'язок особи з військовослужбовцем, якого було позбавлено особистої свободи;
- для осіб, що належать до категорії, що передбачена підп. 7 п. 4.3.1. цього Положення — витяг з Реєстру відомостей щодо дітей, депортованих або примусово переміщених у зв'язку із збройною агресією Російської Федерації проти України.

5.1.3. Грант «Come Back Home»

- для осіб, що належать до категорії, що передбачена абз. 2 п. 4.4.1. цього Положення — додатково до документів, передбачених п. 5.1.1. чи 5.1.2. цього Положення подаються скан-копії всіх сторінок закордонного паспорта та, за наявності, підтвердний документ про проживання за кордоном (наприклад, документ, що підтверджує статус біженця за кордоном тощо);
- для осіб, що належать до категорії, що передбачена абз. 3 п. 4.4.1. цього Положення — додатково до документів, передбачених п. 5.1.1. чи 5.1.2. цього Положення подається підтвердний документ про подачу заявки в заклад вищої освіти за кордоном (наприклад, скріншот поданої заявки в системі університету, лист-підтвердження від університету про отримання заявки, електронний лист про успішну подачу апікації тощо).

5.1.4. У випадках, передбачених п. 4.2.2., 4.2.4., 4.3.3. цього Положення, приводом для розгляду питання щодо надання фінансової підтримки є заповнена форма, що надсилається здобувачу грантовим комітетом.

5.2. Етапи подання заявки

5.2.1. **Ініціювання отримання фінансової підтримки.** Кандидат має заповнити та відправити форму на офіційному вебсайті КШЕ у відповідному розділі та підкріпити усі підтвердні документи відповідно до виду фінансової підтримки. Форма передбачає мотиваційний тест. У разі успішного проходження тесту, кандидату пропонується надіслати мотиваційний лист.

5.2.2. **Мотиваційний лист.** Кандидати першого року навчання додають мотиваційний лист до підтвердних документів. Вимоги до мотиваційного листа відображені в Додатку 1 до Положення.

Для освітньої програми «Дельта інженерія» замість Мотиваційного листа апіканти мають підготувати есе «Персональний інженерний виклик» (Додаток 2)

Для освітньої програми «Право», крім мотиваційного листа, для кандидатів на отримання академічного гранту необхідним є вирішення ситуаційної задачі



(Додаток 3)

Для освітніх програм «Штучний інтелект», «Програмна інженерія» та «Кібербезпека» - мотиваційний лист може бути написаний з використанням штучного інтелекту (обов'язково дотримання вимог відповідно до Додатку 4), а також онлайн тестування (окрім академічного гранту на повний строк навчання (4 роки)).

5.2.3. Перевірка документів. Грантовий комітет здійснює перевірку відповідності документів переліку, визначеному у п. 5.1.1. - 5.1.3. цього Положення, та їхньої відповідності формальним вимогам. У разі виявлення невідповідностей кандидат отримує запит на уточнення або доповнення документів.

5.2.4. Заявка кандидата може бути відхилена у разі:

- недотримання принципів академічної доброчесності;
- подання не усіх необхідних документів та недотримання формальних вимог до документів;
- надання неправдивої інформації або недостовірних документів;
- невідповідності мотивації кандидатів цінностям КШЕ за результатами розгляду поданих документів (мотиваційного листа, анкети тощо);
- невідповідності іншим вимогам, зазначеним у цьому Положенні.

5.2.5. Оцінювання показників кандидатів

Кандидати, які успішно пройшли попередні етапи, запрошуються на оцінювання, про що отримують повідомлення електронною поштою не пізніше ніж за день до початку такої співбесіди.

Програма	Формат оцінювання	Опис оцінювання
Всі магістерські освітні програми та освітні програми бакалаврату: Бізнес-економіка, Економіка і великі дані, Право, Психологія, Прикладна математика, Фізична математика	онлайн співбесіда	Оцінюється мотивація, академічні показники, здатність до самостійного мислення, соціальна активність і відповідність цінностям КШЕ (Додаток 5)
Освітні програми: Штучний інтелект, Програмна інженерія, Кібербезпека	офлайн іспит та онлайн співбесіда	Офлайн іспит - оцінюється здатність абітурієнтів до вирішення нестандартних задач з неповною інформацією, вміння швидко орієнтуватися в новому середовищі та застосовувати нові знання.



		Онлайн співбесіда - оцінюється мотивація, академічні показники, здатність до самостійного мислення, соціальна активність і відповідність цінностям КШЕ (Додаток 5)
Освітня програма Інжиніринг інноваційного виробництва	онлайн співбесіда, онлайн вирішення задач з фізики, математики та офлайн іспит	Онлайн співбесіда - оцінюється мотивація, академічні показники, здатність до самостійного мислення, соціальна активність і відповідність цінностям КШЕ (Додаток 5) Онлайн вирішення задач - перевіряється знання формул та вміння вирішити задачі з фізики та математики. Офлайн іспит - задачі на розв'язання, спрямовані на перевірку рівня знань і логіки з математики та фізики. Це задачі, подібні за типом до тих, що трапляються на олімпіадах, щоб краще зрозуміти рівень підготовки абітурієнтів.
Освітня програма Дельта інженерія	офлайн співбесіда (челендж)	Інженерний челендж, під час якого абітурієнти працюють індивідуально та в командах над відкритими практичними завданнями. Формат поєднує короткі індивідуальні співбесіди, спільні дизайн-виклики та рефлексію над власним досвідом. На цьому етапі оцінюється як учасники підходять до нових задач і взаємодіють з іншими, відкритість до нового досвіду, здатність адаптуватися до змін, уміння працювати в команді, готовність експериментувати, створювати й працювати з матеріалами, а також здатність



		осмислювати власний досвід і робити з нього висновки.
--	--	---

5.2.6. **Рішення грантового комітету.** Рішення за результатами оцінювання заявок ухвалюється грантовим комітетом більшістю голосів з числа присутніх на засіданні комітету. Рекомендації надаються кандидатам із найвищими результатами в рейтинговому списку в межах встановлених обмежень для кожної освітньої програми.

Кандидати отримують повідомлення про рішення грантового комітету з корпоративної електронної пошти грантового комітету.

5.2.7. **Затвердження рішення грантового комітету.** Рішення грантового комітету про рекомендацію надання фінансової підтримки затверджується наказом ректора КШЕ.

Наказ ректора про надання фінансової підтримки не підлягає оскарженню. Наказ надсилається засновнику КШЕ електронною поштою не пізніше ніж через 5 днів після видання.

5.3. **Надання фінансової підтримки, здобувачам.** Фінансова підтримка надається здобувачам, які продовжують навчання і подаються вперше, у разі відповідності вимогам, визначеним Розділом 4 цього Положення та за наявності у розпорядженні грантового комітету заповненої форми відповідно до п. 5.1.4. цього Положення за підсумками мотиваційної співбесіди з грантовим комітетом. Незаповнення або некоректне заповнення форми є підставою для відмови у наданні фінансової підтримки.

Рішення грантового комітету про рекомендацію надання фінансової підтримки затверджується наказом ректора КШЕ.

6. Продовження фінансової підтримки

6.1. Вимоги для продовження фінансової підтримки

6.1.1. Загальними вимогами для продовження фінансової підтримки є:

- дотримання академічної доброчесності кандидатом;
- виконання грантових активностей в повному обсязі (для рівня покриття 100%).

6.1.2. Для продовження академічного гранту та академічного гранту «Come back home», окрім академічного гранту на повний строк навчання (4 роки), здобувачам потрібно:

- мати GPA не нижче 86 балів за попередній навчальний рік — для здобувачів, що переходять на другий рік першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- мати GPA не нижче 91 балу за попередній навчальний рік — для здобувачів, що переходять на третій і четвертий рік першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- мати GPA не нижче 91 балу за попередній навчальний рік — для здобувачів, що



переходять на другий рік другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Здобувачі, які перебували поза межами України понад чотири тижні протягом навчального року (за винятком канікул) не можуть претендувати на продовження гранту «Come Back Home», крім випадків участі в програмах академічної мобільності, погодженої з КШЕ.

- 6.1.3. Для продовження фінансової допомоги здобувачам потрібно мати GPA не нижче 79 балів за попередній навчальний рік.
- 6.1.4. **Військовослужбовцям та учасникам бойових дій**, які отримують фінансову підтримку на рівні 100% покриття вартості навчання та які виконали вимогу щодо GPA та вимогу щодо обрання грантових активностей у визначений цим Положенням строк, за рішенням грантового комітету може бути продовжено фінансову підтримку незалежно від виконання грантових активностей в повному обсязі.

6.2. Процедура продовження фінансової підтримки

- 6.2.1. Грантовий комітет переглядає дотримання кандидатами вимог визначених цим Положенням:
- відсутність порушень принципів та вимог щодо надання фінансової підтримки;
 - відповідність рівня GPA встановленим вимогам за інформацією навчально-методичного відділу (SSO);
 - виконання грантових активностей в повному обсязі.

На основі отриманих даних грантовий комітет автоматично ініціює продовження фінансової підтримки для здобувачів, які повністю відповідають встановленим вимогам, без необхідності подання ними окремої заявки та повідомляє про це здобувачів на корпоративну електронну пошту.

- 6.2.2. Здобувачі, що не виконали грантових активностей в повному обсязі, проте мають відповідний рівень GPA та не мають випадків порушення академічної доброчесності, отримують рекомендацію на продовження фінансової підтримки у розмірі 50% покриття вартості навчання.
- 6.2.3. Здобувачі, що не обрали грантову активність у визначений цим Положенням строк, не можуть отримувати рекомендацію продовження фінансової підтримки.

- 6.3. Затвердження рішення грантового комітету про надання, продовження фінансової підтримки та ознайомлення з рішенням грантового комітету за підсумками співбесід відбувається відповідно до правил у Розділі 5 цього Положення.

7. Грантовий комітет

- 7.1. **Статус грантового комітету.** Для розгляду заявок на отримання фінансової підтримки, у КШЕ наказом ректора утворюються грантові комітети, які діють на підставі цього Положення.



7.2. Склад грантового комітету

7.2.1. Склад грантових комітетів затверджується та змінюється наказом ректора КШЕ. До складу грантового комітету входять:

представники Приватної установи «Університет «Київська школа економіки»;

представники Благодійної організації «Благодійний фонд «Київська школа економіки»;

представники від інших стейкхолдерів, зокрема:

- представники від здобувачів;
- представники від донорів;
- представники від інших організацій (за запрошенням).

7.3. Порядок роботи грантового комітету

7.3.1. **Кворум.** Засідання грантового комітету є повноважним, якщо у ньому бере участь представник від Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» та/або представник Благодійної організації «Благодійний фонд «Київська школа економіки» та/або представник від інших стейкхолдерів.

7.4. **Компетенції грантового комітету.** Грантовий комітет перевіряє підтвердні документи кандидатів, розглядає мотиваційні листи, проводить оцінювання кандидатів на отримання фінансової підтримки.

За результатами своєї роботи грантовий комітет ухвалює рішення про рекомендацію надання фінансової підтримки або відхиляє заявку. Відхилення заявки не фіксується документально.

Для розгляду питань відповідно до підрозділу 5.3., Розділу 8 та 9 цього Положення наказом ректора КШЕ утворюється окремий грантовий комітет.

8. Позбавлення фінансової підтримки

8.1. **Умови позбавлення фінансової підтримки.** За недотримання вимог, передбачених цим Положенням, здобувач може бути позбавленим фінансової підтримки.

Питання про позбавлення фінансової підтримки за недотримання вимог, передбачених цим Положенням, крім вимоги у п. 4.1.2. цього Положення, розглядається за правилами у підрозділі 8.2. цього Положення.

8.2. **Порядок позбавлення.** Здобувача може бути позбавлено фінансової підтримки наказом ректора КШЕ на підставі рішення грантового комітету про рекомендацію позбавлення фінансової підтримки в будь-який час протягом навчального року.

8.2.1. Процедура позбавлення фінансової підтримки може бути ініційована будь-якою особою, яка має підстави вважати, що здобувач вчинив порушення вимог Положення. Процедура може бути ініційована за зверненням засновника КШЕ.

Підставою для початку процедури позбавлення є повідомлення особи, відправлене



на корпоративну електронну пошту КШЕ грантового комітету.

- 8.2.2. Повідомлення має містити зазначення причин ініціювання та документальні або інші докази, що підтверджують зазначені порушення.
- 8.2.3. Повідомлення підлягає попередньому розгляду юридичним відділом КШЕ, який перевіряє обґрунтованість та відповідність заяви чинному законодавству та локальним нормативним актам КШЕ. За результатами перевірки юридичний відділ готує висновок, який подається на розгляд грантового комітету.
- 8.2.4. Здобувач, щодо якого розпочато процедуру позбавлення, має право протягом 5 робочих днів з дня отримання повідомлення від грантового комітету надати письмову відповідь, у якій викласти власну позицію стосовно стверджуваних порушень. У разі надання письмової відповіді грантовий комітет може запросити здобувача на засідання для отримання додаткових пояснень.
- 8.2.5. Грантовий комітет ухвалює рішення про рекомендацію позбавлення фінансової підтримки, що затверджується наказом ректора КШЕ
- 8.2.6. Наказ надсилається засновнику КШЕ та здобувачу корпоративною електронною поштою не пізніше ніж через 5 днів після видання.
- 8.2.7. Здобувач є позбавленим фінансової підтримки з місяця, в якому було видано наказ ректора КШЕ про позбавлення фінансової підтримки. Якщо в цьому місяці фінансова підтримка вже була надана, здобувач є позбавленим фінансової підтримки з місяця наступного за місяцем видання наказу.

8.3. Порядок позбавлення фінансової підтримки за порушення академічної доброчесності

- 8.3.1. Рішення про позбавлення фінансової підтримки ухвалює грантовий комітет на підставі рішення Комісії з розгляду порушень академічної доброчесності (далі - Комісія) про застосування академічної відповідальності і може бути здійснене в будь-який час протягом навчального року.

Рішення Комісії є преюдиційним для грантового комітету, тобто позбавляє грантовий комітет необхідності з'ясовувати наявність або відсутність події порушення академічної доброчесності.

На розгляд грантового комітету передаються рішення Комісії у випадках, передбачених п. 8.1.2. Кодексу академічної доброчесності.

- 8.3.2. Процедура позбавлення розпочинається з моменту отримання грантовим комітетом на корпоративну електронну пошту грантового комітету матеріалів провадження розгляду Комісією заяви про порушення академічної доброчесності по суті та копії рішення про застосування виду академічної відповідальності.
- 8.3.3. Грантовий комітет ухвалює рішення про позбавлення фінансової підтримки, що затверджується наказом ректора КШЕ, про що повідомляється здобувач.
- 8.3.4. Наказ надсилається засновнику КШЕ корпоративною електронною поштою не пізніше ніж через 5 днів після видання.



8.3.5. Здобувач є позбавленим фінансової підтримки з місяця, в якому було видано наказ ректора КШЕ про позбавлення фінансової підтримки. Якщо в цьому місяці фінансова підтримка вже була надана, здобувач є позбавленим фінансової підтримки з місяця наступного за місяцем видання наказу.

9. Призупинення, продовження фінансової підтримки, внесення змін та надання у виключних випадках

9.1. Призупинення отримання фінансової підтримки

9.1.1. У випадку порушення вимог залучення до грантової активності ректор КШЕ за поданням грантового комітету може призупинити надання фінансової підтримки. Призупинення фінансової підтримки має наслідком зміну розміру покриття вартості навчання зі 100% на 50%.

9.1.2. Фінансова підтримка призупиняється з місяця, в якому було видано наказ ректора КШЕ про призупинення фінансової підтримки. Якщо в цьому місяці фінансова підтримка вже була надана, фінансова підтримка призупиняється з місяця наступного за місяцем видання наказу.

9.2. Продовження фінансової підтримки після поновлення, виходу з академічної відпустки

9.2.1. Після завершення академічної відпустки фінансова підтримка може бути збережена до кінця поточного навчального року за рішенням грантового комітету. Для цього кандидат зобов'язаний подати грантовому комітету заяву з підтвердними документами не пізніше ніж за 10 робочих днів до дати виходу з академічної відпустки. Надалі на кандидата поширюються встановлені вимоги щодо продовження фінансової підтримки, включаючи вимоги GPA, дотримання академічної доброчесності та виконання інших умов, визначених цим Положенням.

9.2.2. У разі поновлення здобувача, якого було відраховано з КШЕ, здобувач не має права на отримання або продовження фінансової підтримки.

9.3. Внесення змін щодо отримання фінансової підтримки

9.3.1. Здобувачі, яким надається фінансова підтримка, мають право змінити вид фінансової підтримки у літній канікулярний період.

Здобувачі можуть змінити вид фінансової підтримки виключно у разі виконання вимог для продовження поточного виду фінансової підтримки.

Для зміни виду фінансової підтримки здобувач має подати відповідну заявку.

9.3.2. Здобувач має право на зміну розміру покриття вартості навчання за тим самим видом фінансової підтримки шляхом повідомлення про таке бажання грантовий комітет до 31 жовтня поточного року.

У разі внесення відповідних змін до наказу про надання фінансової підтримки, здобувач вважається таким, що отримав рекомендацію за зміненим розміром покриття починаючи з вересня поточного року.

9.4. Надання фінансової підтримки у виключних випадках



- 9.4.1. Розгляд питання щодо надання фінансової підтримки протягом навчального року може бути ініційоване виключно у разі, якщо внаслідок відмови іншого кандидата, позбавлення фінансової підтримки іншого кандидата або з інших причин, передбачених цим Положенням, вивільнилось місце за певним видом фінансової підтримки.
- 9.4.2. Академічний директор чи декан може ініціювати додатковий відбір на отримання фінансової підтримки відповідно до підрозділу 9.5. цього Положення у випадку, визначеному п. 9.4.1. цього Положення.

9.5. Процедура надання фінансової підтримки у виключних випадках

- 9.5.1. За поданням академічного директора, декана грантовий комітет призначає та проводить співбесіди із кандидатами, які мають підстави для отримання виду фінансової підтримки відповідно до п. 9.4.1. цього Положення та відповідають вимогами для надання фінансової підтримки на певному році навчання.

У разі наявності, грантовий комітет переглядає раніше подані заявки кандидатів.

- 9.5.2. Ухвалення рішення про надання фінансової підтримки відбувається за загальними правилами без виставлення балів за результатами співбесіди.
- 9.5.3. Рішення про надання фінансової підтримки затверджується наказом ректора КШЕ. Наказ надсилається засновнику КШЕ електронною поштою не пізніше ніж через 5 днів після видання.
- 9.5.4. Кандидат, щодо якого ухвалено рішення про надання фінансової підтримки, отримує офіційне повідомлення про це корпоративною електронною поштою протягом 5 робочих днів із дня видання наказу ректора КШЕ.
- 9.5.5. Фінансова підтримка надається з місяця, в якому було видано наказ ректора КШЕ про надання фінансової підтримки, або з дати, визначеної наказом ректора КШЕ.

Якщо дата видання наказу ректора КШЕ припадає на день після терміну оплати за договором про надання платних освітніх послуг між КШЕ та здобувачем або між КШЕ та замовником на користь здобувача, фінансова підтримка надається з місяця, наступного за місяцем видання наказу про надання фінансової підтримки.

- 9.6.** Здобувач має право в будь-який момент відмовитись від фінансової підтримки. Для отримання таким здобувачем фінансової підтримки у майбутньому застосовуються положення про надання фінансової підтримки, якщо інше не передбачено цим Положенням.

10. Прикінцеві та перехідні положення

- 10.1.** Це Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом ректора КШЕ.
- 10.2.** Дія пункту 6.1.3 в частині вимоги GPA поширюється виключно на кандидатів, що вперше зараховані до КШЕ у 2025/2026 навчальному році або наступних роках.
- 10.2.1. Кандидати, які були зараховані у 2024 році або у попередні роки та бажають продовжити фінансову допомогу, повинні мати такий рівень GPA:



за 2024/2025 навчальний рік — не нижче 60 балів;

за 2025/2026 навчальний рік — не нижче 73 балів;

за 2026/2027 навчальний рік і надалі — не нижче 79 балів.

- 10.3.** Встановити, що кандидати другого, третього, четвертого років навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, яким фінансова підтримка не продовжується автоматично та які мають високі результати у соціальних, наукових або бізнесових ініціативах, можуть додати заповнену анкету згідно з Додатком 6 у 2026/2027 навчальному році в рахунок виконання вимог GPA або грантових активностей для продовження фінансової підтримки. Обов'язковою умовою для продовження фінансової підтримки, відповідно до цього пункту, є участь у співбесіді з грантовим комітетом.

За результатами оцінювання кандидатів на продовження фінансової підтримки грантовий комітет ухвалює рішення про рекомендацію продовження фінансової підтримки або відхиляє заявку. Відхилення заявки не фіксується документально.



Додаток 1
до Положення про надання
фінансової підтримки здобувачам
вищої освіти Приватної установи
«Університет «Київська школа
економіки»

ВИМОГИ

до мотиваційного листа для кандидатів першого року навчання

1. **Обсяг.** Обсяг мотиваційного листа має становити 800-900 слів.
2. **Технічні вимоги.** Мотиваційний лист має бути написаний українською мовою, сформований у форматі .pdf (14 кеглем, шрифт Times New Roman, міжрядковий інтервал — 1.5 пт.). Файл має бути названий відповідно до прикладу
«Surname_Motivation letter», «Kotsiuba_Motivation letter».
3. **Перелік питань.** Мотиваційний лист має бути цілісним текстом, який розкриває відповіді на питання нижче:
 - (1) Які конкретні знання, навички чи досвід ви прагнете винести з навчання в KSE через 2–4 роки? Опишіть вашу ідеальну освітню траєкторію.
 - (2) Що в культурі та підходах KSE резонує з вашими особистими принципами? Чому ви обрали саме нашу спільноту серед інших можливостей?
 - (3) Ким ви бачите себе на професійній арені в майбутньому? Як саме обрана навчальна програма стане "трампліном" для вашої реалізації?
 - (4) Розкажіть про проекти чи ініціативи, до яких ви були залучені. Яким результатом ви пишаєтеся найбільше (незалежно від сфери)?
 - (5) У чому полягає ваша унікальна "суперсила" як студента/фахівця, а які компетенції ви плануєте свідомо підсилити під час навчання?
 - (6) Як ви вважаєте, де проходить межа між взаємодопомогою та порушенням академічної доброчесності?
 - (7) Чому надання гранту саме вам є найкращою інвестицією в майбутнє української освіти чи економіки?
 - (8) Як отримання гранту змінить вашу фокусованість на навчанні? Від яких обмежень чи додаткових навантажень це вас звільнить?
 - (9) Опишіть обставини, які роблять фінансову підтримку критично важливою для вас зараз. Як грант допоможе вам подолати існуючі бар'єри на шляху до освіти?

id: 120242281
Стор. 27 з 36



ВИМОГИ

до есе на освітню програму «Дельта Інженерія» для кандидатів першого року навчання

- 1. Обсяг.** Обсяг есе має становити до 1000 слів.
- 2. Технічні вимоги.** Есе має бути написане українською мовою, сформований у форматі .pdf (14 кеглем, шрифт Times New Roman, міжрядковий інтервал — 1.5 пт.). Файл має бути названий відповідно до прикладу «Surname_Essay», (Kotsiuba_Essay).
- 3. Умови та перелік питань.** Оберіть проблему, з якою ви стикаєтеся у своєму житті. Це може бути щось, що стосується вас особисто, ваших близьких, друзів, громади або ширшого середовища, у якому ви живете.

Нам важливо зрозуміти не лише саму проблему, а й ваш зв'язок із нею. Ви можете обрати проблему, над інженерним рішенням якої вже працюєте, або таку, яку вам було б важливо спробувати вирішити у майбутньому.

Есе має бути цілісним текстом, безпосередньо розпочатий з відповідей на зазначені нижче питання:

- (1) Як і за яких обставин ви з нею зіткнулися?
- (2) Чому саме для вас важливо шукати для неї рішення?
- (3) У чому, на вашу думку, полягають глибинні причини її виникнення?
- (4) Які обмеження або складнощі ускладнюють її розв'язання?
- (5) Який інженерний підхід, думаєте, варто спробувати застосувати?
- (6) Що у цій темі залишається для вас незрозумілим і потребує дослідження?
- (7) Як робота над цією проблемою або роздуми про неї пов'язані з вашим бажанням навчатися на обраній програмі?
- (8) Що ви хотіли б навчитися робити або зрозуміти під час навчання?
- (9) Яку роль, на вашу думку, інженери можуть відігравати у вирішенні подібних проблем у суспільстві?

Нас цікавить не успішність рішення, а глибина вашого мислення та здатність бачити проблему цілісно.



Ситуативна задача для абітурієнтів, які подаються на академічний грант для навчання на програмі «Право» в KSE

Сценарій

У межах експерименту в одній із великих громад України запровадили систему штучного інтелекту для забезпечення безпеки у школах. Алгоритм аналізує активність учнів у соціальних мережах, історію пошукових запитів та соціальні зв'язки, щоб передбачати випадки жорстокого булінгу.

У одній із шкіл система позначила 5 підлітків як групу «критичного ризику» з точністю 95%. У школах, де адміністрація проігнорувала подібні попередження, сталися серйозні конфлікти з травмами дітей. У школах, де до таких учнів застосували обмежувальні заходи - жодного інциденту не зафіксовано.

Один із учнів 10-го класу потрапив у список підлітків із групи ризику. Хлопець ніколи не виявляв агресії, проте його виключили зі шкільної спортивної команди та встановили обов'язок регулярного спілкування із психологом. Батькам адміністрація повідомила: «*Ми не стверджуємо, що він поганий. Але ми не можемо ризикувати безпекою 500 інших дітей*».

Ваші завдання

Частина А — Особистий досвід (орієнтовно 150–200 слів)

1. Згадайте реальну ситуацію у вашому житті, коли вам або комусь поруч з вами довелося зіткнутися з несправедливим ставленням на основі припущення, а не реального вчинку. Можливо, вас або когось оцінили за стереотипом, минулою помилкою або чужою думкою. Коротко опишіть ситуацію і поясніть, як тоді діяли ви або люди навколо? Що ви зараз думаєте про те рішення?

Ця частина не має правильної чи неправильної відповіді. Нам важливо побачити вашу здатність рефлексувати над власним досвідом.

Частина В — Аналіз і позиція (орієнтовно 200–250 слів)

Використовуючи досвід із Частини А як відправну точку, дайте відповідь на два запитання:

2. Ви є посадовцем, який розглядає скарги батьків на рішення школи, ухвалені на основі системи штучного інтелекту. До вас звернулися батьки 10-класника. Вам потрібно прийняти одне конкретне рішення: скасувати обмеження для учня або залишити їх у силі. Оберіть позицію і поясніть, чому ви обрали саме такий варіант, які негативні наслідки він може мати, та чому ви готові нести за них відповідальність.

3. Знайдіть реальний випадок з України за останні роки, де подібна дилема між загальним благом і особистим інтересом виникла на практиці - в освіті, медицині, безпековій або іншій сфері. Коротко поясніть, як цей випадок вплинув на вашу позицію у питанні 2.



Вимоги до відповіді

1. Загальний обсяг: **350–450 слів**. Відповіді, що виходять за межі загального ліміту в 450 слів, не будуть розглядатися
2. Вкажіть джерело до реального випадку, який ви використовуєте в питанні 3 з Частини В (надайте гіперпосилання – воно не входить у ліміт слів)
3. Уникайте аналізу і цитування законів - нам цікавий ваш хід думок
4. **Використання інструментів штучного інтелекту заборонене**, як для написання самого тексту відповідей, так і для пошуку ідей і аргументів для вашої відповіді.



Додаток 4
до Положення про надання
фінансової підтримки здобувачам
вищої освіти Приватної установи
«Університет «Київська школа
економіки»

Правила використання ШІ та вимоги до онлайн тестування

При написанні листа я використовував/ла (multiple choice)

- ChatGPT
- Gemini
- Claude
- Grammarly
- MS Copilot
- інше (вказати)
- не використовував (ла)

Для чого використовував:

- ідеювання
- структурування
- редагування
- переклад (наприклад, із російської мови)
- не використовував (ла)
- інше (вказати)

Початкові матеріали, що завантажували в інструмент (чернетки, текст)

Ключові промпти: Внесені зміни із зазначенням причини (гуманізація – надання
«людського звучання», виправлення вигаданих фактів, виправлення тону і т.п.)

Чекбокс: «я усвідомлюю ризики (тут може бути посилання) використання ШІ та інших
технологій та те, що приховане використання ШІ та інших технологій є порушенням
академічної доброчесності»

Альтернатива: поширити чат, де відбувалася робота з листом.

На **онлайн-тестуванні** учасники виконують завдання з:

- OSINT
- Промпт-інжинірингу/програмування

Мета: початковий скринінг вступників. Етап не оцінюється, а є лише «фільтром» переходу
на наступний (офлайн) етап.

Цей етап - швидкий тест-драйв цифрового майбутнього, яке вже настало. Ми пропонуємо
вступникам пройти міні-квести, які не потребують попередніх специфічних навичок, але є
прикладом потенційних задач, з якими стикаються спеціалісти сфери комп'ютерних наук.



Додаток 5
до Положення про надання фінансової підтримки здобувачам вищої освіти Приватної установи «Університет «Київська школа економіки»

КРИТЕРІЇ

оцінювання співбесіди кандидатів на отримання академічних грантів, фінансової допомоги

Критерії оцінювання	Опис рівнів оцінки за співбесіду	
	Гранти	Фінансова допомога
1. Мотивація та зацікавленість	25 - Дуже висока мотивація. Кандидат продемонстрував дуже високу мотивацію навчатися та глибоке зацікавлення у вступі в КШЕ.	20 - Дуже висока мотивація. Кандидат продемонстрував дуже високу мотивацію навчатися та глибоке зацікавлення у вступі в КШЕ.
	13 - Помірна мотивація. Кандидат продемонстрував деякі вказівки на мотивацію та зацікавленість, які не зовсім переконливі.	10 - Помірна мотивація. Кандидат продемонстрував деякі вказівки на мотивацію та зацікавленість, які не зовсім переконливі.
2. Бачення застосування освіти, здобутої в КШЕ, для творення позитивних змін в спільноті чи Україні загалом	0 - Відсутня мотивація. Кандидат не продемонстрував мотивацію та зацікавленість у вступі в КШЕ.	0 - Відсутня мотивація. Кандидат не продемонстрував мотивацію та зацікавленість у вступі в КШЕ.
	20 - Кандидат продемонстрував чітке бачення застосування освіти здобутої в КШЕ, його думки та погляди є прагматичними.	15 - Кандидат продемонстрував чітке бачення застосування освіти здобутої в КШЕ, його думки та погляди є прагматичними.
	10 - Кандидат не продемонстрував чітке бачення застосування освіти здобутої в КШЕ, але його думки загалом є прийнятними.	7 - Кандидат не продемонстрував чітке бачення застосування освіти здобутої в КШЕ, але його думки загалом є прийнятними.
	0 - Кандидат не продемонстрував жодного бачення застосування освіти здобутої в КШЕ, та особистого погляду.	0 - Кандидат не продемонстрував жодного бачення застосування освіти здобутої в КШЕ, та особистого погляду.



15 - Кандидат продемонстрував глибоке розуміння доброчесності та етичних норм у контексті навчання в університеті.	20 - Кандидат продемонстрував глибоке розуміння доброчесності та етичних норм у контексті навчання в університеті.	
7 - Кандидат продемонстрував деяке нерозуміння доброчесності та етичних норм, але загалом відповідає вимогам.	10 - Кандидат продемонстрував деяке нерозуміння доброчесності та етичних норм, але загалом відповідає вимогам.	3. Розуміння доброчесності та етичних норм
0 - Кандидат продемонстрував значне нерозуміння доброчесності та етичних норм.	0 - Кандидат продемонстрував значне нерозуміння доброчесності та етичних норм.	
30 - Дуже важлива потреба в гранті.	15 - Дуже важлива потреба в гранті.	4. Потреба в отриманні фінансової підтримки
15 - Помірна потреба в гранті.	7 - Помірна потреба в гранті.	
0 - Відсутня потреба в гранті.	0 - Відсутня потреба в гранті.	
10 - Дуже високе розуміння та готовність.	10 - Дуже високе розуміння та готовність.	5. Розуміння відповідальності та готовності бути залученим у проєкти КШЕ або покривати самостійно 50% гранту
5 - Помірне розуміння та готовність.	5 - Помірне розуміння та готовність.	
0 - Відсутнє розуміння та готовності.	0 - Відсутнє розуміння та готовності.	
10 - Дуже впевнений у собі та має значні досягнення.	10 - Дуже впевнений у собі та має значні досягнення.	6. Впевненість у власних здібностях та наявність досягнень в громадській, бізнесовій, державній та академічній сферах
5 - Помірна впевненість у собі та має початкові досягнення.	5 - Помірна впевненість у собі та має початкові досягнення.	
0 - Низький рівень впевненості у собі та має незначні або відсутні досягнення.	0 - Низький рівень впевненості у собі та має незначні або відсутні досягнення.	





Анкета

для кандидатів другого, третього та четвертого років навчання

1. Відомості про кандидата

1.1. ПІБ кандидата	
1.2. Відомості про програму на якій навчається кандидат (назва спеціальності, назва програми, рік)	

2. Перелік питань, на які потрібно дати відповіді:

2.1. У якій ініціативі (соціальной, науковій, бізнесовій) Ви були залучені? Вкажіть до трьох ініціатив та їх основні цілі, охоплення (локальне, національне, міжнародне) та Вашу роль у кожній.	
2.2. Оберіть одну ініціативу, яка є для Вас найважливішою. Чому Ви вирішили взяти в ній участь? Яка була Ваша мотивація та внесок у її реалізацію?	
2.3. Як Ваша участь у цій ініціативі сприяла її успіху та реалізації її основних цілей? Як вона вплинула на Ваш особистий розвиток та професійне зростання?	
2.4. Які труднощі виникли під час реалізації ініціативи, і як Ви їх подолали? Чи доводилося Вам працювати в команді для вирішення проблем, і яка була Ваша роль у цьому процесі?	
2.5. Як ця ініціатива пов'язана з Вашим навчанням? Які знання та навички, здобуті у Київській школі економіки, допомогли	



Вам у її реалізації?	
2.6. Чи розширила Ваша участь у ініціативі мережу професійних контактів? Як це може допомогти Вам у майбутньому?	
2.7. Яку роль відіграє реалізація цієї ініціативи в розбудові України? В якій сфері суспільного чи політичного життя Ви прагнете досягти змін?	
2.8. Чи плануєте Ви продовжувати працювати над цією ініціативою, або маєте ідеї для нових проєктів? Як Ви бачите свій подальший розвиток у цьому напрямку?	
2.9. Чому Ви вважаєте, що повинні отримати академічний грант? Як ця підтримка допоможе Вам реалізувати Ваші навчальні та професійні цілі?	

**Разом із анкетною просимо надати підтвердні документи участі в ініціативі, (довідка, інформаційні матеріали, фотозвіти, відеозвіти, посилання на веб ресурси, відгуки інших учасників про вашу участь тощо).*



