

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет»
«Київська школа економіки»

_____ **Тимофій БРІК**
«27» травня 2025 року

ПРОГРАМА

співбесіди з англійської мови замість ЄВІ (обох компонентів)
при прийомі на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітня програма	«Безпілотні літальні апарати»
спеціальність	G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво

Київ, 2025



I. Загальні положення

1. Цільова аудиторія	Співбесіду замість ЄВІ можуть проходити особи, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра, або особи, що беруть участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі магістра (спеціаліста) за кошти фізичних/юридичних осіб, відповідно до розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168
2. Мета співбесіди	Мета співбесіди: виміряти здатність вступника ефективно застосовувати навички критичного мислення та відповідність рівня володіння англійською мовою вимогам програми. Очікуваний рівень володіння англійською: B1-B2.
3. Тривалість співбесіди	30 хвилин
4. Формат співбесіди	Співбесіда проводиться англійською мовою дистанційно у форматі тестування із відкритими та закритими питаннями на платформі Moodle та з підключенням до платформи Zoom.

II. Запитання для підготовки до співбесіди

Граматичний інвентар, необхідний вступнику для успішного проходження:

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
2. Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. Займенник. Розряди займенників.
5. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
6. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. - Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників.
7. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
8. Пряма й непряма мова.

Відкриті питання:

1. Чому Ви вирішили вступати на магістерську програму в Київській школі економіки?
2. Як ступінь магістра може допомогти Вашій професійній реалізації?
3. Як Ви вважаєте, яка ситуація у Вашому житті, найбільше вплинула на Ваш вибір – вступити до Київської школи економіки? Чому?
4. Чи доводилось Вам вивчати щось складне або щось, що у Вас довго не вдавалось? Чи



- досягли Ви мети? Опишіть, будь ласка, як Вам вдалось подолати труднощі.
5. Опишіть своє найбільше досягнення, яке далось Вам тяжкою працею. Чому це було складно і що саме Ви зробили?
 6. Чи стикалися Ви з обставинами, коли хтось діяв всупереч цінностям і правилам вашої організації? Що Ви зробили? Якими були наслідки?
 7. За яких обставин Ви вважаєте допустимим порушувати встановлені правила?
 8. Чи розглядаєте Ви для себе можливість виїхати на постійне проживання за кордон? За яких умов?
 9. Якими знаннями та навичками, на Вашу думку, ви наразі не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній Вами галузі?
 10. Як Ви розумієте концепцію «evidence-based decision making» (прийняття рішень на основі доказів)? Наведіть приклад, де доцільно застосовувати цей принцип.
 11. Що найбільше фруструє або демотивує вас у роботі чи навчанні? Як ви зазвичай з цим справляєтесь?
 12. Опишіть ситуацію, коли вас просили порушити правило або піти на компроміс із власними принципами. Що ви тоді відчували? Як ви вчинили?
 13. Пригадайте випадок, коли вам довелося ухвалити самостійне рішення в умовах невизначеності. Що зробило це рішення складним?
 14. Розкажіть про тему або проблему, яка вам справді небайдужа. Як саме ви намагалися вплинути на ситуацію у своїй громаді чи середовищі?

III. Критерії оцінювання

1. Вимоги до підсумкової оцінки за співбесіду	Загальний бал, який вступник може отримати, обчислюється в шкалі від 0 до 200. Для успішного складання індивідуальної співбесіди вступнику необхідно набрати не менше 100 балів.
2. Суб'єкт оцінювання	Іспит оцінюється фаховою атестаційною комісією.
3. Шкала оцінювання	Іспит складається з 15 тестових та 5 відкритих випадково вибраних запитань. Загальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт за вступне випробування – 200 Тестові запитання оцінюються у 8 бали. Відкриті запитання оцінюються від 0 до 16 балів:

id: 114369631
Стр. 3 з 7



	14 - 16 балів	• вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину); • вимова є правильною; • вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; • демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
	11 - 14 балів	• вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину); • вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; • демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
	7 - 11 балів	• вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; • демонструє "бідний" словниковий запас.
	3 - 7 балів	• вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності; • відповідь не є чітко структурованою; • у вимові вступник робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді; • вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); • демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.



	0 - 3 балів	• вступник не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; • демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
--	-------------	--

IV. Формат проведення фахового іспиту

Регламент організації та проведення співбесіди з англійської мови замість ЄВІ (обох компонентів) з використанням платформи Zoom:

1. Дані для дистанційного доступу до платформ надаються вступнику/ці на електронну пошту, вказану під час реєстрації на вступні іспит, не пізніше ніж за день до проведення іспиту.
2. До початку фахового іспиту вступник/ця має активувати технічні засоби (мікрофон та камера) та перевірити їх працездатність.
3. На початку фахового іспиту координатор перевіряє, що вступника/цю добре видно і чути та запрошує вступника/цю пройти ідентифікацію особи шляхом демонстрації в камеру паспорта громадянина України або іншого документа, що посвідчує особу, в розгорнутому вигляді на сторінці з фотографією, та запрошує відкрити тестову сторінку.
4. Під час фахового іспиту член фахової комісії може звертатися до вступника/ці з проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час фахового іспиту заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми Інтернет-ресурсами. Недотримання формату проведення вступного іспиту та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступника/ці у конкурсному відборі.
5. Складання вступником/цею фахового іспиту фіксується за допомогою технічних засобів відеозапису платформи Zoom. Аудіо- або відеозаписи зберігаються протягом терміну, визначеного Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році у Приватній установі «Університет «Київська школа економіки», для подання апеляції на результати фахових іспитів та її розгляду.
6. Якщо під час тесту було втрачено інтернет-з'єднання, необхідно одразу повідомити про це координатора іспиту.

N.B! Київська школа економіки дотримується принципів академічної доброчесності, і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення співбесіди не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.

IV. Матеріали та література для підготовки до співбесіди

1. Advanced Language Practice / Vince, M.: MacMillan, 2003;
2. Advanced Learners' Grammar/ Foley M., Hall D.: Longman, 2003;



3. Cambridge English First Handbook, 2016;
4. Cambridge Preparation for the TOEFL Test/ Gear J., Gear R.: Cambridge University Press, 4th edition.
5. English Grammar in Use/ Murphy R.: Cambridge, 3rd edition;
6. FCE – 2 Use of English/ Evans V.: Express Publishing, 2000;
7. First Certificate Language Practice/ Vince M.: MacMillan, 2003;
8. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency/ Wellman G.: Longman, 2002

id: 114369631
Стр. 6 з 7



створення та перевірки кваліфікованих електронних підписів документа
Програма співбесіди з англійської мови замість ЄВІ Безпілотні літальні апарати
27.05.2025

