

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет»
«Київська школа економіки»

Тимофій БРІК

«29» квітня 2025 року

ПРОГРАМА

співбесіди замість ЄВІ з англійської мови

при прийомі на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітня програма	«Дослідження пам'яті та публічна історія», «Соціальна психологія», «Урбаністика та повоєнна відбудова» «Публічна політика та врядування»
спеціальність	B9 Історія та археологія, C4 Психологія, D3 Менеджмент, D4 Публічне управління та адміністрування
галузь знань	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини D Бізнес, адміністрування та право

Київ, 2025

id: 113323191
Стр. 1 з 5



I. Загальні положення

1. Цільова аудиторія	Співбесіду замість ЄВІ можуть проходити особи, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра, відповідно до розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168
2. Мета співбесіди	Мета співбесіди - оцінити відповідність рівня володіння англійською мовою вступником/цею вимогам програми. Очікуваний рівень: B2.
3. Тривалість співбесіди	Тривалість тестування - 10 хвилин
4. Формат співбесіди	Співбесіда проводиться англійською мовою дистанційно через платформу Zoom. Дані для дистанційного доступу до Zoom (посилання, ID конференції, пароль доступу) надаються вступникам на електронну пошту, вказану під час реєстрації на вступні випробування, не пізніше ніж за день до проведення співбесіди. До початку співбесіди вступники мають активувати мікрофон і камеру та перевірити їхню працездатність. Вступники мають продемонструвати в камеру паспорт громадянина України або інший документ, що посвідчує особу. Під час співбесіди координатор може звертатися до вступників із проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час співбесіди заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми ресурсами. Недотримання формату проведення співбесіди та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступників у конкурсному відборі. Усі співбесіди зі вступниками записуються у Zoom.

II. Запитання для підготовки до співбесіди

Розкажіть про ситуацію, в якій ви досягли суттєвого прогресу в певній навичці чи знанні — від повної невпевненості до впевненого володіння. Що допомогло вам зробити цей крок?

Що найбільше фруструє або демотивує вас у роботі чи навчанні? Як ви зазвичай з цим справляєтесь?

Опишіть ситуацію, коли вас просили порушити правило або піти на компроміс із власними принципами. Що ви тоді відчували? Як ви вчинили?

Пригадайте випадок, коли вам довелося ухвалити самостійне рішення в умовах невизначеності. Що зробило це рішення складним?

На вашу думку, чи існують обставини, за яких порушення правил є припустимим або навіть необхідним? Наведіть приклад.

Розкажіть про ситуацію, коли ви не погоджувалися з рішенням або оцінкою людини, яка мала над вами формальну владу — викладача, керівника чи посадовця. Як ви висловили свою незгоду?



Чи бувало так, що дії державних органів або політичних лідерів вас розчаровували? Що саме засмутило? Які кроки, на вашу думку, були би доцільнішими?

Згадайте досвід роботи в різноманітній команді (різні погляди, культури, бекграунди). Що було складним, і що ви винесли з цього досвіду?

Розкажіть про тему або проблему, яка вам справді небайдужа. Як саме ви намагалися вплинути на ситуацію у своїй громаді чи середовищі?

III. Критерії оцінювання

1. Вимоги до підсумкової оцінки за співбесіду	Загальний бал, який вступник може отримати, обчислюється в шкалі від 0 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середнє арифметичне значення оцінок за співбесіду. Для успішного складання індивідуальної співбесіди вступнику необхідно набрати не менше 100 балів.	
2. Суб'єкт оцінювання	Іспит оцінюється фаховою атестаційною комісією.	
3. Шкала оцінювання	Співбесіда складається з 2 випадково вибраних запитань з переліку. Кожне з питань оцінюється від 0 до 100 балів відповідно до таких критеріїв:	
	<i>89 - 100 балів</i>	• вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину); • вимова є правильною; • вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; • демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
	<i>50 - 88 балів</i>	• вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину); • вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; • демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
	<i>25 - 49 балів</i>	• вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; • демонструє "бідний" словниковий запас.

id: 113323191
Стр. 3 з 5



	13 - 24 балів	• вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності; • відповідь не є чітко структурованою; • у вимові вступник робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді; • вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); • демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
	0 - 12 балів	• вступник не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; • демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

IV. Матеріали та література для підготовки до співбесіди

1. First Certificate Language Practice/ Vince M.: MacMillan, 2003;
2. Advanced Language Practice / Vince, M.: MacMillan, 2003;
3. English Grammar in Use/ Murphy R.: Cambridge, 3rd edition;
4. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency/ Wellman G.: Longman, 2002;
5. Advanced Learners' Grammar/ Foley M., Hall D.: Longman, 2003;
6. FCE – 2 Use of English/ Evans V.: Express Publishing, 2000;
7. Cambridge Preparation for the TOEFL Test/ Gear J., Gear R.: Cambridge University Press, 4th edition.



