

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії  
Приватної установи «Університет»  
«Київська школа економіки»

\_\_\_\_\_ Тимофій Брік

«28» червня 2024 року

## ПРОГРАМА

### співбесіди замість ЄВІ з англійської мови

при прийомі на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

#### освітня програма

«Публічна політика та врядування»  
«Дослідження пам'яті та публічна історія»  
«Соціальна психологія»  
«Урбаністика та повоєнна відбудова»

#### спеціальність

032 Історія та археологія  
053 Психологія  
073 Менеджмент  
281 Публічне управління та адміністрування

#### галузь знань

03 Гуманітарні науки  
05 Соціальні та поведінкові науки  
07 Управління та адміністрування  
28 Публічне управління та адміністрування

Київ, 2024



## I. Загальні положення

<b>1. Цільова аудиторія</b>	Співбесіду замість ЄВІ можуть проходити особи, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра, або особи, що беруть участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі магістра (спеціаліста) за кошти фізичних/юридичних осіб, відповідно до розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266.
<b>2. Мета іспиту (співбесіди)</b>	Оцінити відповідність рівня володіння англійською мовою вступником/цею вимогам програми. Очікуваний рівень: B1-B2.
<b>3. Тривалість іспиту</b>	10 хвилин.
<b>4. Формат співбесіди</b>	<p>Співбесіда проводиться англійською мовою дистанційно через Zoom.</p> <p>Дані для дистанційного доступу до Zoom (посилання, ID конференції, пароль доступу) надаються вступникам на електронну пошту, вказану під час реєстрації на вступні випробування, не пізніше ніж за день до проведення співбесіди.</p> <p>До початку співбесіди вступники мають активувати мікрофон і камеру та перевірити їхню працездатність. Вступники мають продемонструвати в камеру паспорт громадянина України або інший документ, що посвідчує особу.</p> <p>Під час співбесіди координатор може звертатися до вступників із проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час співбесіди заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми ресурсами. Недотримання формату проведення співбесіди та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступників у конкурсному відборі.</p> <p>Усі співбесіди зі вступниками записуються у Zoom.</p>

## II. Запитання для підготовки до співбесіди

1. Опишіть ситуацію, в якій Ви зробили суттєвий прогрес у знанні чи вмінні (від повного невміння/незнання до впевненості). Що це було і завдяки чому Вам вдалося досягти цього прогресу?
2. Що Вас фруструє, зневірює чи дратує в роботі/навчанні?
3. Опишіть ситуацію, коли Вас просили порушити правила. Що Ви відчували, як відповіли, які були Ваші наступні кроки?
4. Опишіть свій досвід, коли Вам доводилося ухвалювати рішення чи діяти самостійно. Коли Вам некомфортно діяти самостійно?
5. Чи існують, на Вашу думку, обставини, коли порушувати встановлені правила є допустимим? Які були Ваші дії?
6. Опишіть ситуацію, коли Ви не погоджувалися з оцінкою керівника чи викладача.
7. Опишіть, коли Ви були розчаровані рішеннями державних органів/лідерів. Що Вас засмутило? Що би Ви зробили інакше?



### III. Критерії оцінювання

<b>1. Вимоги до підсумкової оцінки за іспит</b>	Загальний бал, який вступник може отримати, обчислюється в шкалі від 0 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середнє арифметичне значення оцінок за співбесіду. Для успішного складання індивідуальної співбесіди вступнику необхідно набрати не менше 100 балів.	
<b>2. Суб'єкт оцінювання</b>	Співбесіда оцінюється фаховою атестаційною комісією.	
<b>3. Шкала оцінювання</b>	Співбесіда складається з 2 випадково вибраних запитань з переліку. Кожне з питань оцінюється від 0 до 100 балів відповідно до таких критеріїв:	
	90 - 100 балів	<ul style="list-style-type: none"><li>вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину);</li><li>вимова є правильною;</li><li>вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці;</li><li>демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.</li></ul>
	70 - 89 балів	<ul style="list-style-type: none"><li>вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину);</li><li>вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді;</li><li>демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.</li></ul>
	50 - 69 балів	<ul style="list-style-type: none"><li>вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді;</li><li>демонструє недостатній обсяг словникового запасу.</li></ul>



	15 - 49 балів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності;</li> <li>• відповідь не є чітко структурованою;</li> <li>• у вимові вступник робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді;</li> <li>• вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу);</li> <li>• демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.</li> </ul>
	0 - 14 балів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вступник не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді;</li> <li>• демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.</li> </ul>

#### IV. Матеріали та література для підготовки до співбесіди

1. First Certificate Language Practice/ Vince M.: MacMillan, 2003;
2. Advanced Language Practice / Vince, M.: MacMillan, 2003;
3. English Grammar in Use/ Murphy R.: Cambridge, 3rd edition;
4. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency/ Wellman G.: Longman, 2002;
5. Advanced Learners' Grammar/ Foley M., Hall D.: Longman, 2003;
6. FCE – 2 Use of English/ Evans V.: Express Publishing, 2000;
7. Cambridge Preparation for the TOEFL Test/ Gear J., Gear R.: Cambridge University Press, 4th edition.



