

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет»
«Київська школа економіки»

_____ Тимофій Брік

«28» червня 2024 року

ПРОГРАМА

співбесіди замість ЄВІ з іноземної мови

при прийомі на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітня програма	«Бізнес-адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»



I. Загальні положення

1. Цільова аудиторія	Співбесіду замість ЄВІ можуть проходити особи, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра, або особи, що беруть участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі магістра (спеціаліста) за кошти фізичних/юридичних осіб, відповідно до розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266.
2. Мета співбесіди	Виявити рівень мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступни(ці)ка; перевірити спроможність використання англійської мови у професійних та академічних цілях; визначити лексичний мінімум вступни(ці)ка.
3. Тривалість співбесіди	30 хвилин
4. Формат співбесіди	Дистанційно

II. Запитання для підготовки до співбесіди

1. Чому Ви вирішили вступати на магістерську програму в Київській школі економіки?
2. Як ступінь магістра бізнес-адміністрування може допомогти Вашій професійній реалізації?
3. Як Ви вважаєте, яка ситуація у Вашому житті, найбільше вплинула на Ваш вибір - вступити до Київської школи економіки? Чому?
4. Чи доводилось Вам вивчати щось складне або щось, що у Вас довго не вдавалось? Чи досягли Ви мети? Опишіть, будь ласка, як Вам вдалось подолати труднощі.
5. Опишіть своє найбільше досягнення, яке далось Вам тяжкою працею. Чому це було складно і що саме Ви зробили?
6. Чи стикалися Ви з обставинами, коли хтось діяв всупереч цінностям і правилам вашої організації? Що Ви зробили? Якими були наслідки?
7. За яких обставин Ви вважаєте допустимим порушувати встановлені правила?
8. Чи розглядаєте Ви для себе можливість виїхати на постійне проживання за кордон? За яких умов?
9. Якими знаннями та навичками, на Вашу думку, ви наразі не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній Вами галузі?
10. Як Ви розумієте концепцію «evidence-based decision making» (прийняття рішень на основі доказів)? Наведіть приклад, де доцільно застосовувати цей принцип.

III. Критерії оцінювання



1. Вимоги до підсумкової оцінки за співбесіду	Загальний бал, який вступни(ця)к може отримати, обчислюється в шкалі від 0 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середнє арифметичне значення оцінок за співбесіду. Для успішного складання індивідуальної співбесіди вступни(ці)ку необхідно набрати не менше 100 балів.	
2. Суб'єкт оцінювання	Співбесіда оцінюється фаховою атестаційною комісією шляхом заслуховування відповідей на поставлені питання.	
3. Шкала оцінювання	180-200 балів	Вступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
	140-179 балів	Вступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
	100-139 балів	Вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє обмежений словниковий запас.
	50-99 балів	Вступни(ця)к надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступни(ця)к робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Вступни(ця)к використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

id: 19015091
Стр. 3 з 5



	0-49 балів	Вступни(ця)к не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
--	------------	---

IV. Матеріали та література для підготовки до співбесіди

1. Advanced Language Practice / Vince, M.: MacMillan, 2003;
2. Advanced Learners' Grammar/ Foley M., Hall D.: Longman, 2003;
3. Cambridge English First Handbook, 2016;
4. Cambridge Preparation for the TOEFL Test/ Gear J., Gear R.: Cambridge University Press, 4th edition.
5. English Grammar in Use/ Murphy R.: Cambridge, 3rd edition;
6. FCE – 2 Use of English/ Evans V.: Express Publishing, 2000;
7. First Certificate Language Practice/ Vince M.: MacMillan, 2003;
8. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency/ Wellman G.: Longman, 2002.



