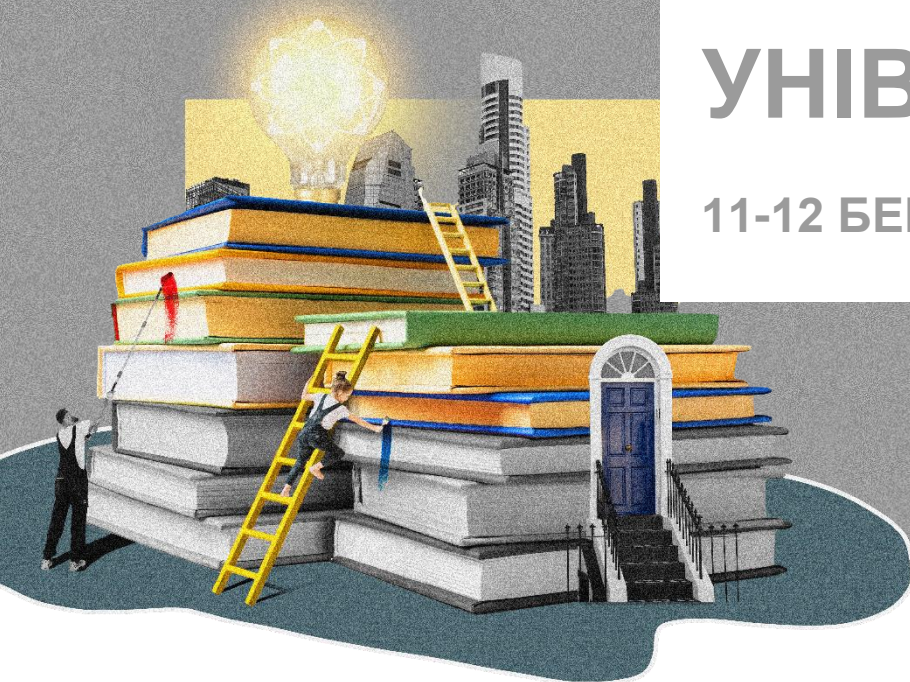


ШКОЛА СТІЙКОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ

11-12 БЕРЕЗНЯ

Інформація для учасників



і

ПРЕАМБУЛА

Школа стійкості університетів є ініціативою Альянсу українських університетів. Альянс - це об'єднання університетів, що прагнуть мобілізувати і залучити ресурси та найкращих фахівців з різних дисциплін для зміцнення та відновлення України. На сьогодні до Альянсу входять шість університетів (в алфавітному порядку): Київська школа економіки, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Національний університет водного господарства та природокористування, Сумський державний університет, Український католицький університет.



МЕТА ШКОЛИ

Пандемія та повномасштабна війна створили додаткові виклики для університетів в Україні. Вони постали перед вибором: знижувати свої вимоги або ціною додаткових зусиль утримати високу планку якісної освіти. Школа стійкості університетів покликана зібрати представників університетів, що обрали саме другий шлях, щоб поділитися досвідом один з одним та спільно знайти кращі рішення.



МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ

Школа стійкості університетів відбудеться на базі Київської школи економіки (Київ, вул. Миколи Шпака, 3).



УЧАСТЬ У ШКОЛІ

Школа буде відбуватись протягом двох днів та складається із п'яти тематичних секцій у форматі світового кафе та трьох панельних дискусій.

У Школі беруть участь працівники згаданих вище університетів, що вже доєднались до Альянсу, а також до участі зголосились учасники від Львівської національної академії мистецтв, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та Приазовського державного технічного університету.

До участі у Школі можуть доєднатись інші охочі, для цього потрібно зареєструватись за лінком <http://bit.ly/3ZMG6uN>.

Секції Школи передбачають плідну роботу учасників. На секціях потрібно ділитись думками, коментувати, обговорювати та надавати пропозиції рішень для подолання тих чи інших викликів. Участь з метою лише послухати або лише поскаржитись - це не та участь, заради якої ми збираємо Школу.

Панельні дискусії будуть транслюватись онлайн. Усім, хто хоче дивитись трансляцію онлайн, радимо приєднатись до події на FB, щоб не пропустити трансляцію. <https://www.facebook.com/events/1392150981535170>



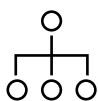
ПРОГРАМА

СУБОТА, 11 БЕРЕЗНЯ

до 13:00	Приїзд і поселення учасників
13:00-13:40	Знайомство і вітальна кава
13:40-14:10	Вступ, представлення цілей Школи, програми і формату роботи, завдань перед учасниками, тощо
14:10-15:40	Перша сесія у форматі «світового кафе», 5 тематичних секцій всі учасники вільно переміщуються від секції до секції на власний розсуд
15:40-16:10	Ланч (в Київській школі економіки)
16:10-16:40	Підсумки від модераторів секцій
16:40-17:40	Друга сесія у форматі «світового кафе», 5 тематичних секцій учасники обирають одну із секцій і працюють з модератором над ідею написання дорожньої карти рішення
17:40-19:10	Підсумки від модераторів секцій
19:10-20:00	Вечеря (в Київській школі економіки)

НЕДІЛЯ, 12 БЕРЕЗНЯ

9:00 - 9:30	Кава, реєстрація глядачів панельних дискусій
9:30 - 11:00	Панельна дискусія “Суспільно відповідальні університети”
11:00-12:00	Представлення ініціативи “Альянс українських університетів” та обговорення цілей і напрямків діяльності Альянсу
12:00-12:30	Ланч (в Київській школі економіки)
12:30-14:00	Панельна дискусія “Відтік мізків і роль університетів у приплив талантів в Україну”
14:00-15:30	Панельна дискусія “Стійкі університети”
15:30-16:15	Підсумки школи за кавою



СЕКЦІЇ

Кожна секція складається з двох сесій, роботу яких фасилітують модератори. На першій сесії формується перелік викликів та рішень, учасники працюють у форматі світового кафе по 15 хвилин в кожній секції, модератори кожної секції фіксують основні тези та фасилітують роботу учасників. Після першої сесії модератори презентують її напрацювання. На другій сесії учасники працюють весь час в обраній секції (без зміни секції) над дорожньою картою для імплементації одного найбільш затребуваного рішення (для найбільш гострого виклику), що був виявлений протягом першої сесії. Дорожня карта заповнюється за заданим шаблоном, який узгоджений усіма модераторами. Після другої сесії модератор за підтримки когось з учасників секції представляє дорожню карту. Результатом роботи секції є дорожня карта реалізації обраного рішення.

СЕКЦІЯ 1.

Життєдіяльність кампусу - модератор Роман Басалига, операційний директор Київської школи економіки

Університети історично є фізичним простором вільного обміну думок, спілкування та дискусій. Повернення на кампус після дистанційної освіти ускладнили постійні ракетні обстріли та брак електроенергії. Ми вчимося забезпечувати безперебійну електроенергію, стабільний зв'язок та обладнуємо укриття. За цей час ми навчилися новому управлінню кампусом, про його найкращі практики пропонуємо поговорити на цій секції.

СЕКЦІЯ 2.

Якісна дистанційна освіта - модератор Анастасія Павленко, керівниця навчально-методичного відділу Київської школи економіки

Повернення на кампус, як би ми того не прагнули, інколи просто фізично неможливе. Тому часом ми залишаємось в онлайн. На початку 2000-х перші піонери онлайн навчання пророкували здешевлення вищої освіти. Та дистанційна вища освіта, якщо вона якісна, потребує чималих додаткових ресурсів та зусиль. Трансформація силабусів, планів занять, контрольних заходів, перехід в більш інтерактивні формати,

онлайн-тренажери, лабораторії та симуляції - на цій секції ми хочемо обмінятися справді вдалимими підходами, які дають гідний результат.

СЕКЦІЯ 3.

Психічне здоров'я - модератор Анна Солдатенко, менеджерка освітніх програм факультету бакалаврських студій Київської школи економіки

Постійна напруга, тривожність за своє життя та життя близьких, спілкування з рідними на відстані стали постійними супутниками українців. Така когнітивна діяльність, зокрема навчання та викладання, може серйозно пригнічуватись в такому стані. Для викладачів стало важливим вміти розуміти свій стан та стан студентів, вміти розпізнати поверхові ознаки травми. Для університетів в цілому важливо створювати ефективний супровід та допомогу як співробітникам, так і студентам. На цій секції ми будемо обговорювати, як правильно дбати про ментальний добробут в університетській спільноті.

СЕКЦІЯ 4.

Академічна доброчесність - модератор Георгій Шевченко, академічний директор факультету бакалаврських студій Київської школи економіки

Академічна доброчесність існує лише там, де вона є цінністю, яку розділяють студенти та викладачі. Вона потребує постійної підтримки та підживлення, особливо, коли йдеться про новоприбулих студентів, які могли вчитись у середовищах, де толерується списування та обман. Розвиток технологій, зокрема поява чат-боту з штучним інтелектом створює нові й нові виклики, як потрібно шукати відповіді, чому буде присвячена ця секція.

СЕКЦІЯ 5.

Міжнародні партнери - модератор Тимофій Брік, ректор Київської школи економіки

Міжнародна допомога стала життєво важливою для будь-якого університету в Україні. Ми залучаємо кошти, запрошуємо іноземних викладачів, західні університети радо приймають наших викладачів та наших студентів. На цьому етапі вже точно зрозуміло, що саме міжнародна допомога є одним із ключових факторів розвитку вищої освіти, її відновлення та відбудови. Ця допомога полягає не лише в ресурсах, а й в передачі кращих досвідів та практик. Перед українськими університетами стоїть дуже важливе завдання - сформулювати запит, збудувати довіру та знайти зони, де допомога міжнародної спільноти буде найбільш ефективною. Ця секція буде присвячена роботі з міжнародними партнерами.



ПАНЕЛЬНІ ДИСКУСІЇ

Панельні дискусії - це модеровані розмови довкола важливих питань роботи університетів з метою привернути увагу суспільства до них. Важливо, що це не виступи та не презентації, це саме аргументовані дискусії різних точок зору, пошук істини через розмову.

Панельна дискусія “Стійкі університети”

Життєстійкість є здатністю людини, спільноти чи інституції успішно адаптуватися до складних і загрозованих обставин без істотної втрати продуктивності та виконання взятої чи покладеної на неї місії. Які характеристики вирізняють стійкий університет? Як зробити життєстійкість частиною інституційної культури університету? Яка виглядає лідерство та система управління в стійкому університеті?

- **Олександр Азюковський** - ректор Національного технічного університету “Дніпровська політехніка”
- **Роман Куриленко** - керівник відділу сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- **Галина Лаптева** - керівниця психологічної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- **Олена Хаджинова** - в.о ректора Приазовського державного технічного університету
- Модератор: **Володимир Бугров**, ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Панельна дискусія “Суспільно відповідальні університети”

Університети є спільнотами, які не тільки навчають і досліджують, а й змінюють суспільство. В часи кризи одним з їхніх завдань є не лише реагування на нагальні потреби і запити, а й пророче бачення і конструювання пост-кризового майбутнього країни. Так університети стають джерелами надії. Який внесок наших університетів в життєстійкість суспільства в умовах воєнного стану? Як наші університети готуються до післявоєнного відновлення країни?

- **Богдан Буяк** - ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
- **Тарас Лесів** - проректор Львівської національної академії мистецтв
- **Андрій Подлевський** - проректор Національного університету водного господарства та природокористування
- **Ніна Світайло** - керівниця координаційного центру гуманітарної політики Сумського державного університету
- **Ганна Швіндіна** - виконавчий директор ГО «Центр освіти впродовж життя»
- Модератор: **Тимофій Брік**, ректор Київської школи економіки

Панельна дискусія “Відтік мізків і роль університетів у поверненні талантів в Україну”

Будь-яка серйозна криза веде до втрати талантів. Будь-яке відновлення країни залежить від наявності і якості людського капіталу. Університети є джерелом розвитку цього

капіталу. Яка роль наших університетів у поверненні талановитих українців додому і залученні іноземців до процесу відновлення України? Як наші університети реагують на виїзд своїх викладачів за кордон і які механізми їх залучення до діяльності в Україні?

- **Тарас Добко** - перший проректор Український католицький університет
- **Олександр Матушкін** - студент Київської школи економіки/Університету Торонто
- **Анна Новосад** - співзасновниця благодійного фонду savED, Міністерка освіти і науки України (2019-2020)
- **Олег Шаров** - генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України
- Представник бізнесу: узгоджується
- Модератор: **Єгор Стадний**, перший проректор Київської школи економіки