

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Приватної Установи «Університет»
«Київська Школа Економіки»

В.о. ректора _____ Тимофій Брік

14 травня 2022 року

ПРОГРАМА

**проведення індивідуальної усної співбесіди з англійської мови
при прийомі на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр»**

освітні програми

“Дослідження історичної пам’яті та конфліктів”,
“Економічний аналіз”, “Економіка бізнесу та фінансів”,
“Урбаністика та розвиток територій”, “Бізнес-
адміністрування”, “Фандрейзинг, гуманітарна допомога та
розвиток”, “Поведінкові науки, організації та соціальна
психологія”, “Публічна політика та врядування”

спеціальності

032 “Історія та археологія”, 051 “Економіка”, 073
“Менеджмент”, 281 “Публічне управління та
адміністрування”

галузь знань

03 “Гуманітарні науки”, 05 “Соціальні та поведінкові науки”,
07 “Управління та адміністрування”, 28 “Публічне
управління та адміністрування”

мова навчання

українська/англійська

Київ, 2022

1. Загальні положення

Індивідуальну усну співбесіду з англійської мови складає особа, яка вступає до Приватної Установи «Університет «Київська школа економіки» (далі - Університет) на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) для здобуття ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб за освітніми програмами “Дослідження історичної пам’яті та конфліктів”, “Економічний аналіз”, “Економіка бізнесу та фінансів”, “Урбаністика та розвиток територій”, “Бізнес-адміністрування”, “Фандрейзинг, гуманітарна допомога та розвиток”, “Поведінкові науки, організації та соціальна психологія”, “Публічна політика та врядування”.

Програма індивідуальної усної співбесіди з англійської мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об’єктами оцінки є мовні лексичні та граматичні компетентності вступни(ці)ка.

Мета співбесіди:

- виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступни(ці)ка;
- перевірити правильність вживання лексичних одиниць та граматичних структур та спроможність використання англійської мови у професійних та академічних цілях;
- перевірити лексичний мінімум вступни(ці)ка.

2. Загальна характеристика співбесіди

1. Граматичний інвентар, необхідний вступнику для успішного проходження співбесіди.

- Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
- Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.
- Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- Займенник. Розряди займенників.
- Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
- Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
- Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників.
- Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
- Пряма й непряма мова.

2. Сфери спілкування для використання мови.

- Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.
- Публічна сфера. Життя, культура, мистецтво, література, засоби масової інформації в Україні та світі. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Події в Україні та світі. Видатні діячі історії та культури України та світу. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та світу/
- Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Освітня та професійна сфера. Освіта, навчання. Студентське життя. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.
- Лексичний мінімум вступни(ці)ка складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

3. Формат проведення індивідуальної усної співбесіди з англійської мови

Співбесіда відбувається в режимі відео-конференції із застосуванням конференц-зв'язку Zoom та передбачає усні запитання і відповіді. Дані для дистанційного доступу до зазначених платформ (посилання, ID конференції, пароль доступу) надаються вступни(ці)ку на електронну пошту, вказану під час реєстрації на вступні іспити, не пізніше ніж за день до проведення іспиту. До початку вступного іспиту вступни(ця)к має активувати технічні засоби (мікрофон та камера) та перевірити їх працездатність. На початку вступного іспиту секретар фахової комісії перевіряє, що вступни(ця)к добре видно і чути та запрошує вступни(цю)ка пройти ідентифікацію особи шляхом демонстрації в камеру паспорта громадянина України або іншого документа, що посвідчує особу, в розгорнутому вигляді на сторінці з фотографією.

Під час співбесіди секретар фахової комісії може звертатися до вступни(ці)ка з проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час співбесіди заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми Інтернет-ресурсами. Недотримання формату проведення вступного іспиту та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступни(ці)ка у конкурсному відборі.

Співбесіда фіксується за допомогою технічних засобів відеозапису платформи Zoom. Аудіо- або відеозаписи зберігаються протягом терміну, визначеного Правилами прийому на навчання до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» в 2022 році, для подання апеляції на результати вступних випробувань та її розгляду. Якщо під час індивідуальної усної співбесіди ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.

4. Запитання для співбесіди

1. Чому Ви вирішили вступати на магістерську програму в Київській школі економіки?
2. Як ступінь магістра може допомогти Вашій професійній реалізації?
3. Як Ви вважаєте, яка ситуація у Вашому житті, найбільше вплинула на Ваш вибір - вступити до Київської школи економіки? Чому?
4. Чи доводилось Вам вивчати щось складне або щось, що у Вас довго не вдавалось? Чи досягли Ви мети? Опишіть, будь ласка, як Вам вдалось подолати труднощі.
5. Опишіть своє найбільше досягнення, яке далось Вам тяжкою працею. Чому це було складно і що саме Ви зробили?
6. Чи стикалися Ви з обставинами, коли хтось діяв всупереч цінностям і правилам вашої організації? Що Ви зробили? Якими були наслідки?
7. За яких обставин Ви вважаєте допустимим порушувати встановлені правила?
8. Чи розглядаєте Ви для себе можливість виїхати на постійне проживання закордон? За яких умов?
9. Якими знаннями та навичками, на Вашу думку, ви наразі не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній Вами галузі?
10. Як Ви розумієте концепцію «evidence-based decision making» (прийняття рішень на основі доказів)? Наведіть приклад, де доцільно застосовувати цей принцип.

5. Критерії оцінювання

Загальний бал, який вступни(ця)к може отримати за індивідуальну усну співбесіду з англійської мови обчислюється в шкалі від 100 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховуються середні арифметичні оцінки за співбесіду. Для успішного складання фахового випробування вступни(ці)ку необхідно набрати не менше 100 балів. Під час обрахунку конкурсного балу загальний бал за індивідуальну усну співбесіду з англійської мови помножується на коефіцієнт 0,5 відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році у Приватній Установі «Університет «Київська Школа Економіки».

Вступни(ця)к отримує **180 - 200 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **140 - 179 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: ступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не

перешкоджають розумінню відповіді; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **100 - 139 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє “бідний” словниковий запас.

Вступни(ця)к отримує **50 - 99 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступни(ця)к робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Вступни(ця)к використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **0 - 49 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: Вступни(ця)к не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.