

ЗАТВЕРДЖУЮ



Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет
«Київська Школа Економіки»

О.П.Верченко

«09» липня 2021 р

ПРОГРАМА

проведення вступного випробування з математики для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» для вступників на основі повної загальної середньої освіти

1. Загальні положення

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274) та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (нова редакція) (затверджених рішенням Вченої ради 09 липня 2021 р., протокол № 5) спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для визначених категорій вступників є участь у конкурсному відборі за співбесідою або вступними іспитами.

Проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10 - 14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Співбесіда зі вступниками проводиться з метою виявлення загальних знань з математики, оцінити ступінь підготовленості вступників з математики з метою конкурсного відбору для навчання у закладі вищої освіти.

Завдання співбесіди з математики полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння учасників:

- будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати та розв'язувати задачі на пропорції, наближені обчислення тощо);
- виконувати перетворення виразів (розуміти змістова значення кожного елемента виразу, знаходити допустимі значення змінних, знаходити числові значення виразів при заданих

- значеннях змінних тощо);
- будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей, досліджувати їхні властивості;
 - розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи, розв'язувати текстові задачі за допомогою рівнянь, нерівностей та їхніх систем;
 - знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;
 - знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);
 - розв'язувати найпростіші комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
 - аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

2. Характеристика змісту програми

Програма співбесіди з математики відповідає чинній Програмі для загальноосвітніх навчальних закладів з математики (5-11 класи).

Назва розділу, теми	Вступник повинен знати	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ		
Розділ: ЧИСЛА І ВИРАЗИ		
Дійсні числа (натуральні, цілі, ірраціональні), їх порівняння та дії з ними. Числові множини та співвідношення між ними.	<ul style="list-style-type: none"> • властивості дій з дійсними числами; • правила порівняння дійсних чисел; • ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10; • правила округлення цілих чисел і десяткових дробів; • означення кореня n-го степеня та арифметичного кореня n-го степеня; • властивості коренів; • означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їхні властивості; • числові проміжки; • модуль дійсного числа та його властивості. 	<ul style="list-style-type: none"> • розрізняти види чисел та числових проміжків; • порівнювати дійсні числа; • виконувати дії з дійсними числами; • використовувати ознаки подільності; • знаходити неповну частку та остачу від ділення одного натурального числа на інше; • перетворювати звичайний дріб у десятковий та нескінченний періодичний десятковий дріб – у звичайний; • округлювати цілі числа і десяткові дробі; • використовувати властивості модуля до розв'язання задач.
Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки.	<ul style="list-style-type: none"> • відношення, пропорції; • основна властивість пропорції; • означення відсотка; • правила виконання відсоткових розрахунків. 	<ul style="list-style-type: none"> • знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за значенням його відсотка; • розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки та пропорції; • розв'язувати текстові задачі арифметичним способом.
Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні,	<ul style="list-style-type: none"> • означення області допустимих значень змінних виразу зі змінними; • означення тотожно рівних 	<ul style="list-style-type: none"> • виконувати тотожні перетворення раціональних, ірраціональних, степеневих, показникових,

<p>тригонометричні виразита їх тотожніперетворення.</p>	<p>виразів тотожного перетворення виразу, тотожності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • означення одночлена і многочлена; • правила додавання, віднімання і множення одночленів і многочленів; • формули скороченого множення; • розклад многочлена на множники; • означення алгебраїчного дробу; • правила виконання дій з алгебраїчними дробами; • означення і властивості логарифма, десятковий і натуральний логарифми; • основна логарифмічна тотожність; • означення синуса, косинуса, тангенса, котангенса числового аргументу; • основна тригонометрична тотожність та наслідки з неї; • формули зведення; • формули додавання та наслідки з них. 	<p>логарифмічних, тригонометричних виразівтак знаходити їх числове значення при заданихзначеннях змінних.</p>
---	--	---

Розділ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ

<p>Лінійні, квадратні, раціонал ірраціональні, показники логарифмічні, тригонометри рівняння, нерівності та системи. Застосувати рівнянь, нерівностей та їх систем до розв'язування текстових задач.</p>	<p>рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною; • означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними та методи їх розв'язувань <p>рівносильні рівняння, нерівності та їх системи;</p> <p>методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникови, логарифмічних, тригонометричних рівнянь і нерівностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • розв'язувати рівняння і нерівності першого та другого степенів, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них; • розв'язати системи рівнянь і нерівностей першого і другого степенів, а також ті, що зводяться до них; • розв'язувати рівняння і нерівності, що містять степеневі, показникові, логарифмічні та • тригонометричні вирази; • розв'язувати ірраціональні рівняння і нерівності, а також їх системи; • застосовувати загальні методи та прийоми (розкладання на множники, заміна змінної, застосування властивостей функцій) у процесі
--	--	---

		<p>розв'язування рівнянь, нерівностей та систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися графічним методом розв'язування і дослідження рівнянь, нерівностей та систем; • застосовувати рівняння, нерівності та системи до розв'язування текстових задач; • розв'язувати рівняння та нерівності, що містять змінну під знаком модуля; • розв'язувати рівняння, нерівності та
--	--	--

		системи з параметрами.
Розділ: ФУНКЦІЇ		
Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості. Числові послідовності.	<ul style="list-style-type: none"> • означення функції, область визначення, область значень функції, графік функції; • способи задання функцій, основні властивості та графіки функцій, вказаних у назві теми; • означення функції, оберненої до заданої; • означення арифметичної і геометричної прогресій; • формули n-го члена арифметичної і геометричної прогресій; • формули суми n перших членів арифметичної і геометричної прогресій; • формула суми членів нескінченної геометричної прогресії зі знаменником $q < 1$. 	<ul style="list-style-type: none"> • знаходити область визначення і область значень функції; • досліджувати на парність (непарність), періодичність функції; • будувати графіки елементарних функцій, вказаних у назві теми; • встановлювати властивості числових функцій, заданих формулою або графіком; • використовувати перетворення графіків функцій; • розв'язувати задачі на арифметичну та геометричну прогресії.
Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Похідні елементарних функцій. Правила диференціювання.	<ul style="list-style-type: none"> • Рівняння дотичної до графіка функції в точці; • означення похідної функції в точці; • фізичний та геометричний зміст похідної; • таблиця похідних елементарних функцій; • правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій; • правило знаходження похідної складеної функції. 	<ul style="list-style-type: none"> • знаходити кутовий коефіцієнт кут нахилу дотичної до графіка функції в точці; • знаходити похідні елементарних функцій; • знаходити числове значення похідної функції в точці для заданого значення аргументу; • знаходити похідну суми, добутку і частки двох функцій; • знаходити похідну складеної функції; • розв'язувати задачі з використанням геометричного та фізичного змісту похідної.
Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій	<ul style="list-style-type: none"> • достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку; • екстремуми функції; • означення найбільшого і найменшого значень функції. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знаходити проміжки монотонності функції; • знаходити екстремуми функції за допомогою похідної, найбільше та найменше значення функції; • досліджувати функції за допомогою похідної та будувати їх графіки; • розв'язувати прикладні задачі на знаходження найбільших та найменших значень

<p>Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ криволінійних трапецій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції; • таблиця первісних функцій; • правила знаходження первісних; • формула Ньютона-Лейбніца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знаходити первісну, використовуючи її основні властивості; • застосовувати формулу Ньютона-Лейбніца для обчислення визначеного інтеграла; • обчислювати площу плоских фігур за допомогою інтеграла; • розв'язувати найпростіші прикладні задачі, що зводяться до знаходження інтеграла.
---	--	--

Розділ: ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ПОЧАТКИ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА ЕЛЕМЕНТИ СТАТИСТИКИ

<p>Перестановки (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Ймовірність випадкової події. Вибіркові характеристики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Означення перестановки (без повторень); • комбінаторні правила суми та добутку; • класичне означення ймовірності події, найпростіші випадки підрахунку ймовірностей подій; • означення вибірових характеристик рядів даних (розмах вибірки, мода, медіана, середнє значення); • графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичної інформації. 	<ul style="list-style-type: none"> • розв'язувати найпростіші комбінаторні задачі; • обчислювати в найпростіших випадках ймовірності випадкових подій; • обчислювати та аналізувати вибіркові характеристики рядів даних (розмах вибірки, мода, медіана, середнє значення).
--	---	--

ГЕОМЕТРІЯ

Розділ: ПЛАНІМЕТРІЯ

<p>Найпростіші геометричні фігури на площині та їх властивості.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поняття точки і прямої, променя, відрізка, ламаної, круга; • аксіоми планіметрії; • суміжні та вертикальні 	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати означення, ознаки та властивості найпростіших геометричних фігур до розв'язування планіметричних задач та задач
	<p>кути, бісектриса кута;</p> <ul style="list-style-type: none"> • властивості суміжних та вертикальних кутів; • властивість бісектриси кута; • паралельні та перпендикулярні прямі; • перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої; • ознаки паралельності прямих; • Теорема Фалеса, узагальнена теорема Фалеса. 	<ul style="list-style-type: none"> • практичного змісту.
<p>Коло та круг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коло, круг та їх елементи; • центральні, вписані кути та їх властивості; • властивості двох хорд, що перетинаються; дотичні до кола та їх властивості. 	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати набуті знання до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту.

Трикутники.	<ul style="list-style-type: none"> • види трикутників та їх основні властивості; • ознаки рівності трикутників; • медіана, бісектриса, висота трикутника та їх властивості; • теорема про суму кутів трикутника; • нерівність трикутника; • середня лінія трикутника та її властивості; • коло, описане навколо трикутника і коло, вписане в трикутник; • теорема Піфагора, пропорційні відрізки прямокутного трикутника; • співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника; • теорема синусів; теорема косинусів. квадрат, трапеція та їх властивості; • середня лінія трапеції та її властивості; • вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники. 	<ul style="list-style-type: none"> • класифікувати трикутник за сторонами та кутами; • розв'язувати трикутники; • застосовувати означення та властивості різних видів трикутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту; • знаходити радіуси кола, описаного навколо і кола, вписаного в трикутник.
Многокутники.	<ul style="list-style-type: none"> • многокутник та його елементи, опуклий многокутник; • периметр многокутника; • сума кутів опуклого многокутника; • правильний многокутника його властивості; • вписані в коло та описані навколо кола многокутники. 	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати означення та властивості многокутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту
Геометричні величини та їх вимірювання.	<ul style="list-style-type: none"> • довжина відрізка, кола та його дуги; • величина кута, вимірювання кутів; • периметр многокутника; • формули для обчислення площі трикутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції, правильного многокутника, круга, кругового сектора. 	<ul style="list-style-type: none"> • знаходити довжини відрізків, градусні та радіанні міри кутів, площі геометричних фігур; • обчислювати довжину кола та його дуг, площу круга та кругового сектора; • використовувати формули площ геометричних фігур до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту.
Чотирикутники.	<ul style="list-style-type: none"> • Чотирикутник та його елементи; • паралелограм та його властивості; • ознаки паралелограма; • прямокутник, ромб, 	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати означення, ознаки та властивості різних видів чотирикутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту.
Координати та вектори на площині.	<ul style="list-style-type: none"> • Прямокутна система координат на площині, координати точки; • формула для обчислення відстані між двома точками 	<ul style="list-style-type: none"> • знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками; • складати рівняння прямої та рівняння кола;

	<p>та формула для обчислення координат середини відрізка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівняння прямої та кола; • поняття вектора, довжина вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора; • додавання, віднімання векторів, множення вектора на число; • розклад вектора за двома не колінеарними векторами; • скалярний добуток векторів та його властивості; формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами; • умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами. 	<ul style="list-style-type: none"> • виконувати дії з векторами; • знаходити скалярний добуток векторів; • застосовувати координати і вектори до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту.
Геометричні перетворення.	<ul style="list-style-type: none"> • основні види та зміст геометричних перетворень на площині (рух, симетрія відносно точки і в відносно прямої, поворот, паралельне перенесення, перетворення подібності, гомотетія); • ознаки подібності трикутників; • відношення площ подібних фігур. 	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати властивості основних видів геометричних перетворень, ознаки подібності трикутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту.
Розділ: СТЕРЕОМЕТРІЯ		
Прямі та площини у просторі.	<ul style="list-style-type: none"> • аксіоми і теореми стереометрії; • взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі; • ознаки паралельності прямих, прямої і площини, площин; • паралельне проектування; • ознаки перпендикулярності прямої і площини, двох площин; • проекція похилої на площину, ортогональна проекція; • пряма та обернена теорема про три перпендикуляри; • відстань від точки до площини, від точки до прямої, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними прямими, між паралельними площинами, між мимобіжними прямими; • ознака мимобіжності прямих; • кут між прямими, прямою та площиною, площинами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Застосовувати означення, ознаки та властивості паралельних і перпендикулярних прямих і площин до розв'язування стереометричних задач та задач практичного змісту; • знаходити зазначені відстані та величини кутів у просторі.

<p>Многогранники, тіла і поверхні обертання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • двогранний кут, лінійний кут двогранного кута; • многогранники та їх елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда, зрізана піраміда; • тіла і поверхні обертання та їх елементи, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, зрізаний конус, куля, сфера; • перерізи многогранників та тіл обертання площиною; • комбінації геометричних тіл; • формули для обчислення площ поверхонь, об'ємів многогранників та тіл обертання. 	<ul style="list-style-type: none"> • розв'язувати задачі на обчислення площ поверхонь та об'ємів геометричних тіл; • встановлювати за розгорткою поверхні вид геометричного тіла; • застосовувати означення та властивості основних видів многогранників, тіл і поверхонь обертання до розв'язування стереометричних задач та задач практичного змісту.
<p>Координати та вектори у просторі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прямокутна система координат у просторі, координати точки; • формула для знаходження відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка; • поняття вектора, довжина вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора; • додавання, віднімання векторів, множення вектора на число; • скалярний добуток векторів та його властивості; • формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами; • умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками; • виконувати дії з векторами; • знаходити скалярний добуток векторів; застосовувати координати і вектори до розв'язування стереометричних задач та задач практичного змісту

3. Критерії оцінювання

Для осіб які вступають за співбесідою:

Максимальна кількість балів за співбесіду з математики становить **200**.

Завдання **№1 та №2** оцінюються кожне від **0** до **40** балів.

Кожне з тестових завдань **№ 1-12** оцінюються в **10** балів (**правильна відповідь – 10 балів, неправильна – 0 балів**).

Мінімальне значення кількості балів зі співбесіди з математики, з якими вступник на основі повної загальної середньої освіти допускається до участі у конкурсі в Приватній установі «Університет «Київська школа економіки» становить не менше ніж **100 балів**.

Для осіб які вступають за вступними іспитами.

Вступний іспит з математики для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Загальна кількість тестових завдань становить 150, з яких вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 50. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише

одна правильна. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Структура оцінки

Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів
0	Не склав	25	100
1		26	104
2		27	108
3		28	112
4		29	116
5		30	120
6		31	124
7		32	128
8		33	132
9		34	136
10		35	140
11		36	144
12		37	148
13		38	152
14		39	156
15		40	160
16		41	164
17		42	168
18		43	172
19		44	176
20		45	180
21		46	184
22		47	188
23		48	192
24		49	196
		50	200

Регламент організації та проведення вступного випробування у формі співбесіди з математики (в усній формі з використанням платформи Zoom)

За 5 хвилин до часу початку проведення іспиту необхідно пройти за лінком на платформу Zoom, що буде наданий кожному вступнику на його особисту електронну пошту не пізніше ніж за день до проведення вступного іспиту.

1. Перейти за лінком та ввести ID – конференції або пароль доступу, що попередньо буде надісланий на особисту електронну пошту вступника не пізніше ніж за день до проведення вступного іспиту. Ви потрапите на сторінку з іспитом, що вам призначений.

2. До початку вступного іспиту вступник/ця має активувати технічні засоби (мікрофон та камера) та перевірити їх працездатність. На початку вступного іспиту секретар фахової комісії перевіряє, що вступника/цю добре видно і чути та запрошує вступника/цю пройти ідентифікацію особи шляхом демонстрації в камеру паспорта громадянина України або іншого документа, що посвідчує особу, в розгорнутому вигляді на сторінці з фотографією.

3. Під час співбесіди секретар фахової комісії може звертатися до вступника/ці з проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час співбесіди заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми Інтернет-ресурсами. Недотримання формату проведення вступного іспиту та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступника/ці у конкурсному відборі.

4. Співбесіда фіксується за допомогою технічних засобів відеозапису платформи Zoom. Аудіо- або відеозаписи зберігаються протягом терміну, визначеного Правилами прийому на навчання до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» в 2021 році, для подання апеляції на результати вступних випробувань та її розгляду.

5. Якщо під час іспиту ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

N.B! Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.

Регламент організації та проведення вступного випробування у формі ступного іспиту з математики (у письмовій формі з використанням платформи Zoom)

За 5 хвилин до часу початку проведення іспиту необхідно пройти за лінком іспиту, що буде наданий кожному вступнику на його особисту електронну пошту за 2 дні до проведення вступного іспиту.

1. Ввести свій логін та пароль, що попередньо буде надісланий на особисту електронну пошту вступника за 2 дні до проведення вступного іспиту. Ви потрапите на сторінку з іспитом, що вам призначений.

2. Перейти за посиланням до хмарної платформи для відео-конференцій Zoom, що буде надано кожному вступнику на його особисту електронну пошту за 2 дні до проведення вступного іспиту. Увімкнути камеру.

3. Натиснути «share screen» на нижній панелі платформи Zoom, обрати з запропонованого переліку об'єктів демонстрації верхній («screen») і почати демонструвати свій екран (де відображено іспит).

4. Натискаючи на посилання з назвою іспиту, ви переходите на сторінку із завданнями.

5. Після виконання всіх завдань ви маєте змогу перевірити свої відповіді.

6. По завершенню усіх питань іспиту важливо натиснути «Submit all and finish»/ «Завершити та надіслати». Після цього змінити відповіді неможливо.

7. Слідкуйте за часом. По завершенню часу, відведеного на іспит, відповіді не приймаються.

8. Якщо під час іспиту ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

Важливо! Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.