

ЗАТВЕРДЖУЮ



Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет
«Київська Школа Економіки»

О.П.Верченко

«09» липня 2021 р

ПРОГРАМА

проведення вступного випробування з історії України для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» для вступників на основі повної загальної середньої освіти

1. Загальні положення

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274) та Правил прийому на навчання Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (нова редакція) (затверджених рішенням Вченої ради 09 липня 2021 р., протокол № 5) спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для визначених категорій вступників є участь у конкурсному відборі за співбесідою або вступними іспитами.

Проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10 - 14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Співбесіда зі вступниками проводиться з метою виявлення загальних знань з історії України, оцінити ступінь підготовленості вступників з метою конкурсного відбору для навчання у закладі вищої освіти.

Завдання співбесіди з історії України полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння учасників:

- формування в учнів наукового світогляду, уявлень про ідеї та методи історії України, її роль у пізнанні дійсності, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови повноцінного життя в сучасному суспільстві; стійкої мотивації до навчання;
- оволодіння учнями науковою термінологією в усній та письмовій формах, системою

історичних знань, навичок і вмінь, потрібних у повсякденному житті та майбутній професійній діяльності, достатніх для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервності освіти;

- інтелектуальний розвиток особистості, передусім розвиток в учнів логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції;

- екологічне, естетичне, громадянське виховання та формування позитивних рис особистості;

- формування життєвих і соціально-ціннісних компетентностей учня.

Змістове наповнення програми реалізує компетентнісний підхід до навчання, спрямований на формування системи відповідних знань, навичок, досвіду, здібностей і ставлення, яка дає змогу обґрунтовано судити про застосування історичних знань у реальному житті, визначає готовність випускника школи до успішної діяльності в різних сферах.

2. Характеристика змісту програми

Програма співбесіди з історії України відповідає чинній Програмі для загальноосвітніх навчальних закладів з історії України (5-11 класи

Основні розділи програми та їх короткий зміст

Тема 1

Стародавня історія України

Предмет і завдання курсу історії України. Періодизація давньої історії України. Загальна характеристика стану історичної науки в державі. Основні джерела і література до курсу та методи роботи з ними.

Поява і розселення людей на території України. Найвідоміші стоянки пізнього палеоліту.

Поширення землеробства й скотарства на землях України за неоліту. Трипільська культура. Господарство і побут трипільців. Скотарі степу. Індоевропейці.

Кіммерійці. Скіфи. Розквіт скіфської держави. Сармати. Заснування античних міст-колоній в Північному Причорномор'ї та Криму. Державне, господарське та духовне життя в містах-колоніях. Боспорське царство.

Давні слов'яни. Прабатьківщина слов'ян. Речові пам'ятки давніх слов'ян. Писемні джерела. Суспільне та господарське життя давніх слов'ян. Слов'яни під час Великого переселення народів. Зародження сучасних слов'янських народів, зокрема українців.

Тема 2

Виникнення та розквіт Київської Русі

Розселення східнослов'янських племінних союзів – предків українців. Дулібський племінний союз. Виникнення міста Києва. Сусіди східнослов'янських племен. Утворення держави з центром в Києві.. Походження назви «Русь». Князь Аскольд, його походи на Візантію.

Правління Олега. Князь Ігор. Походи проти Візантії. Правління княгині Ольги та князя Святослава. Київська держава за часів князя Володимира Великого. Впровадження християнства як державної релігії, його історичне значення.

Піднесення Київської Русі за часів князя Ярослава Мудрого.

Тема 3.

Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава.

Правління Ярославичів. Боротьба за київський стіл між Ярославичами. Князювання В. Мономаха та його сина Мстислава у Києві. Політична роздробленість на Русі (друга третина XII ст.). Київ і Київська земля в системі руських князівств. Спроби збереження загальнооруської державності.

Історія Галицького і Волинського князівств. Утворення Галицько-Волинської держави (1199 р.) Ярослав Осмомисл, Роман Мстиславич.

Боротьба з монголо-татарською навалою. Героїка і трагедія українського народу. Відродження Данилом Галицьким Галицько-Волинської держави. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича. Західноукраїнська держава у XIII – на початку XIV ст. – продовження державності українського народу протягом сторіччя.

Тема 4.

Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX-XIV ст.

Розвиток суспільно-політичного та господарського життя. Політичний та соціальний устрій. Форми землеволодіння. Повинності. Розвиток сільського господарства, ремесла, торгівлі. Гроші. Міста.

Поширення писемності. Побут і духовний світ русів-українців. Піднесення духовності українського народу, його національної самобутності. Розвиток культури та освіти. Книжкова мініатюра. Архітектура. Міжнародне значення Київської Русі та Галицько-Волинської держави.

Тема 5.

Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)

Спроби розчленування українських земель сусідніми державами. Посилення впливу Литви та Польщі та їх боротьба за Галицько-Волинську спадщину..

Українські землі під владою Великого князівства Литовського. Збереження українських державотворчих традицій. Соціально-економічні зміни на українських землях. Литовські статuti.

Перетворення Київського князівства на епіцентр державотворчого процесу. Кревська унія 1385 р. Україна за часів правління князя Вітовта.

Городельська унія 1413 р. Остаточна ліквідація залишків автономії України. Господарство і населення. Останні спроби аристократії відновити українську державу. Відхід Чернігово-Сіверщини до Москви в 1503 р. Повстання М. Глинського. Утворення Кримського ханства та перехід його у васальну залежність від Туреччини.

Виникнення українського козацтва. Час і причини появи українського козацтва, його унікальність. Природно-географічні умови козацького краю. Козацтво на Середньому Подніпров'ї.

Соціально-економічне життя. Розвиток культури та освіти.

Тема 6.

Українські землі в другій половині XVI ст.

Поширення влади Польщі та католицької церкви на більшість українських земель. Люблінська унія 1569р. Соціальні та економічні зміни в Україні. Руйнування державних структур. Формування шляхетства. Закріпачення селян. Економічні зміни. Поширення фільваркової системи. «Уставу на волоки» 1557 р. та її значення. Перетворення України на сировинний придаток Речі Посполитої. Окраїнні українські землі під владою зарубіжних держав.

Заснування Запорозької Січі. Д. Вишневецький, І. Підкова, С. Кішка. Державний устрій козацтва. Організація. Влада. Територія. Чисельність. Міжнародні відносини. Місце Запорозької Січі в політико-адміністративній системі шляхетської Польщі. Організація реєстрового війська.

Початок масової боротьби козацтва проти Речі Посполитої. Військо Запорозьке – головна сила національно-визвольної боротьби українців за державну незалежність. Селянсько-козацькі повстання 90-х років XVI ст.

Духовенство. Боротьба проти католицизму. Братський рух. Берестейська унія 1596 р. – утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури й освіти.

Тема 7.

Українські землі в першій половині XVII ст.

Зміни в соціально-економічному житті. Розвиток міст. Відновлення церковної православної ієрархії 1620 р.

Боротьба козацтва з турецько-татарського агресією. Морські та сухопутні походи, їх результативність. П. Сагайдачний. Хотинська війна.

Наступ польської шляхти на Середнє Подніпров'я і Лівобережжя. Обмеження козацьких прав і привілеїв. Козацько-селянські повстання М. Жмайла (1625), Тараса Федоровича (Трясила) (1630 – 1631), П. Бута (Павлюка), Я. Острянина і К. Скидана (1638). «Ординація Війська Запорозького» 1638 р.

Розвиток культури та освіти. Початок культурно-національного відродження в Україні (кінець XVI – перша половина XVII ст.). Поширення ідей Гуманізму та Реформації. Розвиток національної свідомості.

Тема 8.

Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.

Політичні, соціально-економічні та релігійно-національні причини війни. Рушійні сили повстання. Б. Хмельницький. Основні етапи війни (1648 – 1657 рр.).

Революційний вибух навесні 1648 р. Битва під Жовтими Водами і Корсунем. Успіхи повстанців на Лівобережній та Правобережній Україні.

Розгром польської армії під Пилявцями. Визвольний похід на Західну Україну й визволення етнічної української території.

Створення загальноукраїнської держави за роки війни. Революційні зміни в суспільстві. Нові влада й адміністративно-територіальний устрій. Республіканська форма управління. Селянське і міщанське самоврядування. Створення національної армії. Міжнародні зв'язки. Революційні зміни у формах власності та їх вплив на економіку.

Збаражсько-Зборівська кампанія. Зборівський договір (серпень 1649 р.) та реакція на нього революційних мас. Ліквідація польського панування.

Воєнні дії в 1651 р. Битва під Берестечком. Піднесення народної боротьби проти загарбників. Білоцерківський договір 1651 р.

Активізація пошуків козацькою дипломатією союзників. Зближення України з Росією. Переяславська рада 8 січня 1654 р. «Березневі статті» - умови союзу з Московським царством та його юридична основа.

Непорозуміння між Україною та Росією. Віленське перемир'я 1656 р. Продовження Україною війни з Польщею. Пошуки нових союзників і загострення відносин з Росією. Смерть Б. Хмельницького. Початок боротьби старшини за владу.

Тема 9.

Українські землі в 60-80-ті рр. XVII ст.

Гетьманування І. Виговського (1657-1659). Спроба козацької старшини добитися незалежності від Росії. Переорієнтація на Польщу. Гадяцька угода 1658 р. та її наслідки.

Розгром російської армії під Конотопом (квітень 1659 р.). Виступ поборників незалежності України проти спроби І. Виговського підпорядкувати її Польщі. Падіння уряду І. Виговського.

Обрання гетьманом Ю. Хмельницького (1659–1663). Переяславські статті 1659 р. Обмеження автономних прав України та реакція на нього козацької старшини.

Слободищенський трактат 1660 р. Відхід Правобережної України до Польщі і останні спроби силою відірвати Лівобережну Україну від Росії в 1660–1663 рр.

Міжстаршинська боротьба і обрання гетьманом І. Брюховецького (1663–1668). Московські статті 1665р. і далі обмеження автономних прав України.

Гетьманування П. Тетері (1663–1665) на Правобережжі і перехід до влади П. Дорошенка (1665–1676). Остаточний відхід Росії від зобов'язань (1654) і укладання Андрусівського перемир'я з Польщею у 1667р.

Гетьманування Д. Многогрішного (1668–1672). Глухівські статті 1669 р. Гетьманування І. Самойловича (1672–1687). Спроби російського уряду встановити владу на правобережній Україні. Падіння уряду гетьмана П. Дорошенка.

Друге гетьманування Ю. Хмельницького. Чигиринські походи турецько-татарського війська. Територіальні втрати України за умовами Бахчисарайського мирного договору Росії з Туреччиною 1681 р. і трактату про «Вічний мир» між Росією та Польщею 1687 р. Опір патріотичних сил України розчленування українських земель.

Тема 10.

Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст.

Гетьманування І. Мазепи (1687–1709). Участь України в Північній війні. Розгортання національно-визвольного руху на Правобережній Україні (1702–1704). С. Палій.

Вторгнення шведських військ на Лівобережну Україну. Позиція Петра I та І. Мазепи. Перехід І. Мазепи з однопумцями на бік Карла XII. Укладання договору зі Швецією. Реакція на це російського уряду, української громадськості та Запорозької Січі.

Обрання І. Скоропадського гетьманом. Подальше обмеження автономних прав України. Решетилівські статті. Репресивні дії Петра I. Зруйнування Батурина та Запорозької Січі.

Полтавська баталія. Крах останніх надій мазепинців. Причини невдачі акції І. Мазепи. Смерть І. Мазепи. Його роль в історії України.

Обрання гетьманом України П. Орлика (1710-1742). Спроби українського уряду за кордоном визволити Україну від влади Росії. Намагання української еміграції створити антиросійську коаліцію держав. Конституція П. Орлика.

Тимчасова ліквідація гетьманства в 1722 р. Перша Малоросійська колегія (1722–1727).

Експлуатація людських ресурсів України.

Спроба козацької старшини легально відновити втрачені автономні права на початку 20-х років. П. Полуботок. Причини відновлення гетьманства. Д. Апостол (1727–1734). Друга ліквідація гетьманства. «Правління Гетьманського уряду» (1734–1750). Посилення русифікації українського населення.

Доля запорожців після зруйнування Січі. Нова Січ (1734–1775). Експлуатація людських і природних ресурсів України в ході російсько-турецької війни 1735–1739 рр.

Розвиток культури та освіти.

Тема 11.

Українські землі в другій половині XVIII ст.

Пожвавлення автономістичних прав козацької старшини в середині XVIII ст. Обрання гетьманом України К. Розумовського (1750-1764).

Політика гетьмана К. Розумовського. Розподіл території України між Російського та Австрійською імперіями внаслідок трьох поділів Польщі (1772, 1793, 1795). Селянсько-козацькі повстання другої половини XVIII ст. Гайдамаччина. Коліївщина.

Остаточна відміна гетьманства. Створення Другої Малоросійської колегії (1764–1786). Ліквідація полково-сотенного устрою Слобожанщини і введення губернсько-провінційного адміністративно-територіального поділу.

Посилення влади царизму на Запоріжжі. Ліквідація Запорізької Січі в 1775р. Роль України у відвоюванні Росією північно-чорноморських земель. Підкорення Кримського ханства (1783). Розвиток промисловості. Мануфактурні підприємства. Еволюція соціальної структури суспільства. Козацька старшина. Зрівняння козацької старшини у правах з російським дворянством. Духовенство. Завершення повторного закріпачення селянства. Занепад козацтва і міщанства. Розвиток куотири, науки, освіти.

Тема 12.

Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Подальший наступ царизму на політичне становище українських земель на початку XIX ст. Зміни в адміністративному устрої. Участь українського народу у Вітчизняній війні 1812 р. і розгромі армії Наполеона.

Господарська криза. Посилення соціального та національного гноблення. Промисловий переворот та зародження ринкової економіки. Соціально-політичні рухи у першій чверті XIX ст.

Пожвавлення автономістичних настроїв української інтелігенції у національному відродженні та розвитку українства. Декабристи в Україні. Товариство об'єднаних слов'ян. Місце України у планах декабристів. Повстання Чернігівського полку 29 грудня 1825 – 3 січня 1826 р. Суспільно-політичний рух у другій чверті XIX ст. Харківсько-київський гурток молоді.

Кирило-Мефодіївське товариство (1846–1847). Програмні документи. М. І. Костомаров, Т. Г. Шевченко, П. С. Куліш. Вплив революції 1848 – 1849 рр. у Західній Європі на Західну Україну. Селянський рух і національний рух у Східній Галичині, Північній Буковині та Закарпатті. Суспільно-політичний рух. Скасування панщини. Наростання загальноімперської кризи у 50-х роках. Занепад поміщицького господарства. Селянські виступи. У. Кармалюк. Активізація опозиційних настроїв інтелігенції. Поразка Росії у Кримській війні.

Тема 13.

Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії. Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Реформи Марії Терезії та Йосифа II та їх вплив на українські землі.

Пробудження національного життя. «Руська трійця» та її діяльність. Утворення та діяльність Головної руської ради. Наслідки та значення подій 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях. Скасування панщини в Галичині. Селянське повстання під проводом Л. Кобилиці.

Тема 14.

Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.

Особливості розвитку української культури. Національне відродження. Відкриття університетів в Харкові та Києві. Зміни в освіті: училища, гімназії, ліцеї. Поява «Історії русів». Розвиток науки: М. Остроградський, М. Максимович, М. Бекетов, В. Каразін. Література: І. Котляревський, Т. Шевченко, П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко. Розвиток

мистецтва та архітектури. Традиційно-побутова культура.

Тема 15.

Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.

Особливості соціально-економічного розвитку українських земель напередодні селянської реформи 1861 р. Кримська війна і загострення соціально-економічної ситуації. Відміна кріпосного права у 1861 р. Особливості проведення реформи в Україні. Реформи адміністративно-політичного управління 60-70-х років. Економічна політика російського царизму в Україні в пореформений період.

Початок громадського руху. Петербурзька громада. «Основа». В. Антонович. Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства». Валуєвський циркуляр та Емський указ. Польське повстання 1863-1864 рр. І Україна. Національна політика царизму щодо України.

М. Драгоманов та його діяльність. Братство тарасівців. Російський громадсько-політичний рух народників в Україні.

Тема 16.

Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.

Вплив аграрної реформи 1848 р. На розвиток економіки. Суспільно-політична ситуація 50-60 років. Основні течії суспільно-політичного руху: москвофіли та народовці. Заснування і діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта» і Літературного товариства ім. Т. Шевченка.

Розгортання руху народовців. «Новоерівська» політика народовців. Утворення першої політичної партії – РУРП. І. Франко. М. Павлик. Ю. Бачинський. Утворення УНДП та УСДП.

Тема 17.

Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.

Піднесення української культури. Освіта: закон про обов'язкову початкову освіту (1869 р.); відкриття Новоросійського університету (1865 р.). Українські меценати і благодійники: Г. Галаган, М. Терещенко, Є. Чикаленко, сім'я Симиренків. Музеї. Д. Яворницький. Наука і література: А. Кримський, П. Куліш, М. Максимович, Д. Багалія, Ф. Вовк, І. Пулюй, В. Вернадський, Є. Гребінка, М. Коцюбинський, Л. Українка, І. Мечников. Театр і музика: М. Щепкін, Ю. Федькович, М. Лисенко, М. Садовський, С. Крушельницька, М. Вербицький, М. Заньковецька. Живопис: В. Боровиковський, І. Рєпін, М. Бойчук, І. Труш. Архітектура.

Тема 18.

Українські землі у складі Російської імперії на початку XX ст.

Соціально-економічний розвиток країни на початку XX ст. Монополізації промисловості. Головні галузі господарства. Роль іноземного капіталу. Економічна криза 1900 – 1903 рр. Розвиток аграрного капіталізму. Умови життя і праці трудящих мас. Виникнення українських політичних партій. Їх програмні вимоги та боротьба за національне визволення українського народу. РУП, УНП, УСДРП, УПСР, РУРДП. Діяльність загальноросійських партій в Україні.

Революційні події в Україні у 1905 – 1907 рр. Революційні виступи в армії і на флоті. Вплив революції на активізацію національно-визвольного руху. Створення «Просвіти», українських клубів. Українська думська громада у I та II Державних думах. Її політична платформа. Боротьба за автономію України. Суспільно-політична думка в Україні. Обґрунтування ідеї української національної державності. Боротьба проти великодержавного шовінізму. Становище України після поразки революції 1905 – 1907 рр. Наступ реакції на революційні завоювання народних мас. Столипінський політичний режим. Посилення національного гноблення (1907 – 1914). Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.

Тема 19.

Західноукраїнські землі на початку XX ст.

Соціально-економічне становище на західноукраїнських землях на початку XX ст. Промисловість та сільське господарство. Радикалізація українського політичного руху. Діяльність політичних партій Західної України за реформу виборчої системи. Діяльність національних і спортивно-фізкультурних організацій «Сокіл» і «Січ». К. Трильовський. Вплив Української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості. Митрополит А. Шептицький.

Тема 20.

Україна а Першій світовій війні.

Причини, початок і характер Першої світової війни. Україна у планах різних військово-державних блоків. Головні воєнні дії на Південно-Західному фронті у 1914–1916 рр. на території України. Галицька битва. Окупація Східної Галичини і Північної Буковини російськими військами. Участь у воєнних діях легіону українських січових стрільців. Розстановка суспільно-політичних сил в українському національному русі. Діяльність революційної соціал-демократії за роки війни. Переслідування царизмом українського національно-визвольного руху. Спілка Визволення України. Головна Українська рада. Репресії австро-угорського уряду проти населення західноукраїнських земель.

Вплив війни на господарство і становище народних мас України. Господарська розруха. Наростання страйкової боротьби робітників. Селянський рух. Виступ солдатів. Назрівання революційної кризи в країні.

Тема 21.

Українська революція.

Лютнева революція в Росії. Соціально-економічне і політичне становище в Україні після повалення самодержавства. Відмінності між українською і російською революціями. Національна ідея і федералізм. Утворення Центральної Ради, її склад. М. Грушевський.

Утворення та діяльність Рад. Більшовизація Рад як спосіб їх протиставлення парламентській республіці. Робітничий та селянський рухи навесні – влітку 1917 р. Виникнення профспілок, фабзавкомів та їх діяльність. Боротьба селян за землю. Боротьба за автономію України і політика загальноросійських партій. Формування української державності.

Український конгрес. Піднесення національно-визвольного руху. Його природа, характер, рушійні сили. Початок українізації армії. I-«Універсали Центральної Ради.

Україна в період назрівання революційної кризи в країні. Липнева політична криза. II Універсал (3 липня 1917 р.). Формування збройних сил Центральної Ради. Спроба проголосити повну державну самостійність України українськими націоналістами – самостійниками та їх поразка.

Жовтневий переворот у Петрограді. Боротьба за владу в Києві. III Універсал (7 листопада 1917 р.). Проголошення Української Народної Республіки (УНР).

I Всеукраїнський з'їзд Рад у Києві та Харкові. Утворення Радянської УНР. Проголошення незалежності УНР. IV Універсал (22 січня 1918р.). Законотворча діяльність Центральної Ради. Утворення радянського регулярного війська. Становище на Лівобережній Україні. Перша російсько-українська війна. Хід бойових дій. Трагедія під Крутами. Повстання робітників «Арсеналу». Взяття Києва більшовицькими військами.

Тема 22.

Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918-1920 рр.)

Вступ німецько-австрійських військ в Україну. Розпуск Центральної Ради. Утворення Української Держави. Внутрішня політика гетьмана П. Скоропадського. Боротьба селян та робітників з окупантами і гетьманським режимом. Зовнішня політика П. Скоропадського. Утворення Директорії. Відродження УНР. Інтервенція Антанти. Трудовий конгрес. Війна з Радянською Росією.

Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях. Проголошення ЗУНР. Декларація про об'єднання українських земель. Українсько-польська війна. Становище на Буковині (Буковинське народне віче 3 листопада 1918 р.), Хотинщині, Закарпатті.

Формування комуністичного режиму в Україні. «Воєнно-політичний союз». Воєнний комунізм. Розвиток національної культури. Культура і комуністична ідеологія. Діяльність УАН.

Тема 23.

Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)

Відмова від курсу на світову революцію. Міжнародне та внутрішнє становище УСРР. Голод 1921-1923 рр. Запровадження НЕПу, його суть і значення.

Державний статус УСРР у 1921-1922 рр. Курс на ліквідацію національної державності. Компартійно-радянський апарат у системі влади. Форма і зміст українізації. Культурне життя. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Боротьба з націонал-комунізмом.

Входження Української СРР до складу Союзу РСР. Всеукраїнський з'їзд Рад та його рішення (10 – 14 грудня 1922 р.). Перший з'їзд Рад СРСР (30 грудня 1922 р.). Союзний договір від 30 грудня 1922 р. Затвердження першої Конституції СРСР (січень 1924 р.). IX Всеукраїнський з'їзд Рад (3 – 10 травня 1925 р.). Затвердження нового тексту Конституції

УСРР. Загальні підсумки розвитку республіки в роки НЕПу. Господарська і суспільно-політична криза кінця 20-х років.

Тема 24.

Радянська модернізація України (1929-1938 рр.)

Курс на індустріалізацію. Стрибок в індустріалізації. Кінець НЕПу. Новий господарський механізм. Підсумки індустріалізації. Будови перших п'ятирічок.

Поворот до суцільної колективізації сільського господарства. Ліквідація куркульства як класу. Деградація сільськогосподарського виробництва. Голодомор 1932-1933 рр. Колгоспи в системі командної економіки.

Сталінська диктатура. Соціальні деформації. Удар по політиці коренізації. Масові репресії. Сталінська Конституція. Успіхи в ліквідації неписьменності. Освіта, наука, література і мистецтво.

Тема 25.

Західноукраїнські землі у міжвоєнний період 1921-1939 рр.

Українські землі під владою Польщі, Чехословаччини та Румунії.

Польська «пацифікація» у Східній Галичині. Репресії польської влади проти українців. Політичні партії та громадські організації в Західній Україні.

Заснування в 1920 р. Української Військової організації (УВО). Радикалізація визвольного руху. «Інтегральний націоналізм» Д. Донцова. Утворення ОУН (1929 р.).

Становище українського населення Буковини в Румунії. Жорстка політика «румунізації». Український політичний рух на Буковині.

Політика Чехословаччини щодо українського населення Закарпаття. Проголошення Карпатської України (15 березня 1939 р.). Уряд А. Волошина. Окупація Закарпаття Угорщиною.

Тема 26.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Радянсько-німецькі договори 1939 р. та західноукраїнські землі. Початок радянської західноукраїнських земель. Включення Північної Буковини, Південної та Північної Бессарабію до складу УСРР. Напередодні вторгнення. Напад Німеччини на СРСР. Невдачі першого періоду радянсько-німецької війни. Дальший хід воєнних дій. Окупаційний режим в Україні. Рух опору. Дії радянських партизан. Утворення УПА.

Початок визволення України. Битва за Україну. Україна на завершальному етапі війни (1944-1945 рр.) Внесок України в перемогу. Проблема соборності українських земель. Початок відбудови. Культурне життя в роки війни.

Тема 27.

Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр.

Міжнародне становище. Україна співзасновниця ООН (1945 р.) Адміністративно-територіальні зміни. Входження Закарпаття до складу УСРР. Система влади за часів пізнього сталінізму. Відбудова промисловості. Голод 1946-1947 рр. Становище сільського господарства.

Розгром греко-католицької церкви. Індустріалізація західних областей. Колективізація села. Збройний опір осередків ОУН-УПА. Операція «Вісла» (квітень-липень 1947 р.). Початок лібералізації суспільно-політичного життя. Після Й. Сталіна. Культурне життя. Ждановщина. Лисенківщина.

Тема 28.

Україна в умовах десталінізації (1956-1964 рр.)

Україна на міжнародній арені. XX з'їзд КПРС. Ліквідація ГУЛАГу. Невдала спроба державного перевороту. Посилення десталінізації. Легітимний переворот. Повалення М. Хрущова. Компартійно-радянський центр і Україна.

Особливості економічної політики в добу «відлиги». Десталінізація управління промисловістю. Промислова політика центру в Україні. Вплив аграрної політики М. Хрущова на сільське господарство України. Соціальна політика в добу «відлиги».

Народження опозиційного руху. Поява шістдесятників. Дисидентський рух. Політика властей щодо церкви. Розвиток народної освіти. Наука. Літературний процес. Розвиток мистецтва.

Тема 29.

Україна в період загострення кризи радянської системи (1965-1985 рр.)

Міжнародне становище України. Наступ консерваторів та скасування деяких реформ М.

Хрущова. Провал економічної реформи. Деградація тоталітарного режиму. Зміни в системі влади. Л. Брежнєв і українські політичні лідери. Конституція СРСР 1977 р. Конституція УРСР 1978 р.

Кризові процеси в ідеологічній сфері. Аграрна політика. Погіршення екологічної ситуації. Демографічні процеси. Здобутки і проблеми соціальної сфери. Соціальна політика в добу «розвинутого соціалізму». Життєвий рівень

Опозиційний рух. Репресії проти інтелігенції. Правозахисний рух. Народна освіта. Розвиток української літератури. Проблеми українського мистецтва. Русифікація в сфері культури.

Тема 30.

Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України (1985-1991 рр.)

Пошуки виходу з кризи. «Нове мислення». «Перебудова» і гласність. Провал кампанії «прискорення». Невдача реформаторських зусиль в галузі економіки. Чорнобильська катастрофа. Погіршення життєвого рівня населення.

Розгортання національного руху. «Перебудова» і мовна проблема. «Білі плями» вітчизняної історії. Боротьба за легалізацію національних церков. Діяльність неформальних об'єднань. Робітничий рух. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Формування багатопартійності. Утворення народного руху України.

Суверенізація Української РСР. Конституційна реформа 1988 р. Вибори 1989-1990 рр. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України. Референдум 1 грудня 1991 р.

Тема 31.

Україна в умовах незалежності

Державотворчий процес. Символи нової України. Створення Збройних Сил. Трансформація державної влади. Соціально-економічна політика в перші роки незалежності. Причини поглиблення економічної кризи. Соціальні наслідки економічної кризи.

Формування політичних партій. Зростання впливу лівих партій. Зміна виборчого закону. Конституційний процес у першій половині 90-х років. Прийняття Конституції 1996 р.

Запровадження сталої валюти. Проблема іноземних кредитів. Програма приватизації. Аграрні реформи. Зовнішня політика та міжнародні зв'язки України. Два вектори зовнішньої політики. Євроінтеграція України. Вибори Президента України в 1991, 1994, 1999, 2004, 2010 рр.

Нові закономірності культурного розвитку. Освіта. Наукові дослідження. Література і мистецтво. Релігійне життя.

3. Критерії оцінювання

Для осіб які вступають за співбесідою:

При оцінюванні рівня навчальних досягнень з історії враховується:

- рівень оволодіння датами основних подій, та фактичного матеріалу що становлять важливу складову загальнолюдської історії;

- рівень умінь використовувати теоретичні знання, уміння робити висновки та узагальнення.

Максимальна можлива сума набраних балів за співбесіду з історії становить 200. Вважається, що вступник пройшов співбесіду, якщо він набрав 100 і більше балів.

Вступнику задається 4 запитання, максимальна оцінка за кожне питання становить 50 балів.

Всі види оцінювання навчальних досягнень вступників здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

Структура оцінювання

Оцінка за питання, балів	Критерії оцінювання вступників
---------------------------------	---------------------------------------

45-50	Вступник виявляє міцні й глибокі знання з історії; вільно відповідає на ускладнені запитання, чітко викладає матеріал, використовуючи наукову термінологію, з використанням міжпредметних зв'язків; самостійно аналізує і розкриває закономірності історичних процесів; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює історичні явища; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; ознайомлений з основною та додатковою літературою, робить самостійні обґрунтовані висновки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях
40-44	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, допускаючи незначні помилки у формуванні наукових термінів чи при поясненні окремих фактів; з допомогою встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику історичним об'єктам явищам і процесам живої природи; розв'язує стандартні пізнавальні завдання; виправляє власні помилки; робить нечітко сформульовані висновки; опрацював основну і додаткову літературу
35-39	Вступник самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює історичні події, явища і процеси, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки; робить неповні висновки; опрацював основну і додаткову літературу; робить нечітко сформульовані висновки
30-34	Вступник самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає історичні терміни; характеризує сутність історичних процесів за планом; допускає помилки у відповідях та термінології; ознайомлений з основною літературою, знає частину програмного теоретичного матеріалу, але не може застосувати його на практиці
25-29	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих історичних понять, дає неповну характеристику загальних ознак історичних подій; у відповідях може допускати помилки; неправильно трактує окремі положення, допускаючи помилки у термінології; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника
20-24	Вступник частково відтворює навчальний матеріал, допускає помилки при визначенні окремих історичних понять, дає неповну характеристику загальних ознак історичних подій; відповідає на запитання, але відповіді не повні, мало опрацював рекомендовану літературу.
0-19	Вступник за допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих історичних понять, дає неповну характеристику загальних ознак історичних подій; у відповідях допускає суттєві помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; не має достатніх теоретичних знань та практичних вмінь; не ознайомлений або мало опрацював рекомендованої літератури

Для осіб які вступають за вступними іспитами.

Вступний іспит з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які користуються спеціальними умовами вступу

проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Загальна кількість тестових завдань становить 150, з яких вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 50. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Структура оцінки

Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів
0	Не склав	25	100
1		26	104
2		27	108
3		28	112
4		29	116
5		30	120
6		31	124
7		32	128
8		33	132
9		34	136
10		35	140
11		36	144
12		37	148
13		38	152
14		39	156
15		40	160
16		41	164
17		42	168
18		43	172
19		44	176
20		45	180
21		46	184
22		47	188
23		48	192
24		49	196
		50	200

Регламент організації та проведення вступного випробування у формі співбесіди з історії України (в усній формі з використанням платформи Zoom)

За 5 хвилин до часу початку проведення іспиту необхідно пройти за лінком на платформу Zoom, що буде наданий кожному вступнику на його особисту електронну пошту не пізніше ніж за день до проведення вступного іспиту.

1. Перейти за лінком та ввести ID – конференції або пароль доступу, що попередньо буде надісланий на особисту електронну пошту вступника не пізніше ніж за день до проведення вступного іспиту. Ви потрапите на сторінку з іспитом, що вам призначений.

2. До початку вступного іспиту вступник/ця має активувати технічні засоби (мікрофон та камера) та перевірити їх працездатність. На початку вступного іспиту секретар фахової комісії перевіряє, що вступника/цю добре видно і чути та запрошує вступника/цю пройти ідентифікацію особи шляхом демонстрації в камеру паспорта громадянина України або іншого документа, що посвідчує особу, в розгорнутому вигляді на сторінці з фотографією.

3. Під час співбесіди секретар фахової комісії може звертатися до вступника/ці з проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час співбесіди заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми Інтернет-ресурсами. Недотримання формату проведення вступного іспиту та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступника/ці у конкурсному відборі.

4. Співбесіда фіксується за допомогою технічних засобів відеозапису платформи Zoom. Аудіо- або відеозаписи зберігаються протягом терміну, визначеного Правилами прийому на навчання до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» в 2021 році, для подання апеляції на результати вступних випробувань та її розгляду.

5. Якщо під час іспиту ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

Н.В! Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.

Регламент організації та проведення вступного випробування у формі ступного іспиту з історії України (у письмовій формі з використанням платформи Zoom)

За 5 хвилин до часу початку проведення іспиту необхідно пройти за лінком іспиту, що буде наданий кожному вступнику на його особисту електронну пошту за 2 дні до проведення вступного іспиту.

1. Ввести свій логін та пароль, що попередньо буде надісланий на особисту електронну пошту вступника за 2 дні до проведення вступного іспиту. Ви потрапите на сторінку з іспитом, що вам призначений.

2. Перейти за посиланням до хмарної платформи для відео-конференцій Zoom, що буде надано кожному вступнику на його особисту електронну пошту за 2 дні до проведення вступного іспиту. Увімкнути камеру.

3. Натиснути «share screen» на нижній панелі платформи Zoom, обрати з запропонованого переліку об'єктів демонстрації верхній («screen») і почати демонструвати свій екран (де відображено іспит).

4. Натискаючи на посилання з назвою іспиту, ви переходите на сторінку із завданнями.

5. Після виконання всіх завдань ви маєте змогу перевірити свої відповіді.

6. По завершенню усіх питань іспиту важливо натиснути «Submit all and finish»/ «Завершити та надіслати». Після цього змінити відповіді неможливо.

7. Слідкуйте за часом. По завершенню часу, відведеного на іспит, відповіді не приймаються.

8. Якщо під час іспиту ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

N.B! Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.