

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет
«Київська Школа Економіки»



О.П.Верченко

«09» липня 2021 р

ПРОГРАМА

проведення вступного випробування з географії для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» для вступників на основі повної загальної середньої освіти

1. Загальні положення

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274) та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (нова редакція) (затверджених рішенням Вченої ради 09 липня 2021 р., протокол № 5) спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для визначених категорій вступників є участь у конкурсному відборі за співбесідою або вступними іспитами.

Проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10 - 14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Співбесіда зі вступниками проводиться з метою виявлення загальних знань з географії, оцінити ступінь підготовленості вступників з географії з метою конкурсного відбору для навчання у закладі вищої освіти.

Завдання співбесіди з географії полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння учасників:

- визначити рівень набутих знань і вмінь;
- оцінити сформованість комплексного просторового соціального орієнтованого уявлення про Землю на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів;
- перевірити здатність застосовувати географічні знання та набуті вміння для аналізу природних, суспільних і господарських процесів, подій, явищ;
- встановити ступінь сформованості географічних компетенцій та географічної культури;

- аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

2. Характеристика змісту програми

Програма співбесіди з географії відповідає чинній Програмі для загальноосвітніх навчальних закладів з географії (5-11 класи).

І. Загальний географічний огляд земної кулі

План місцевості. Поняття про план місцевості. Горизонт. Сторони горизонту. Способи орієнтування на місцевості. Азимут. Вміння користуватися компасом. Масштаб та його види. Абсолютна і відносна висоти точок місцевості. Використання планів у практичній діяльності людини.

Географічна карта. Поняття про географічну карту. Основні відмінності географічної карти від плану місцевості. Типи карт. Вимірювання відстаней по карті за допомогою масштабу. Вміння по карті вимірювати довжину річки, визначити висоту гір, глибину океанів і морів. Особливості картографічного зображення. Неминучість спотворення на картах внаслідок кривизни Землі; елементарні поняття про характер цих спотворень (відстаней, напрямків і площ). Градусна сітка на карті та її елементи. Географічна широта і довгота. Значення карти в житті та господарській діяльності людини.

Форма і рух Землі. Сонячна система та її будова. Розвиток уявлень про форму Землі. Фізико-географічне значення форми Землі. Розміри земної кулі. Добове обертання Землі та його наслідки. Місцевий, поясний і декретний час, лінія зміни дат. Річний рух Землі та його наслідки. Тропіки і полярні кола.

Літосфера і рельєф. Внутрішня будова Землі. Поняття „літосфера”. Типи земної кори. Зовнішні сили, що змінюють поверхню Землі. Вивітрювання. Робота вітру, текучих вод, льоду. Внутрішні сили, що зумовлюють зміни земної кори. Вулкани та райони їх поширення. Утворення материків і океанів. Форми земної поверхні: рівнини, низовини, плоскогір'я, гори і нагір'я. Гори складчасті та складчасто-брилеві. Поняття про річкову долину. Рельєф дна Світового океану. Острови і півострови. Значення рельєфу в господарській діяльності людини.

Атмосфера. Поняття про атмосферу. Висота, межі і будова атмосфери. Загальна циркуляція атмосфери. Нагрівання атмосфери. Зміни температури повітря залежно від географічної широти місця і від висоти над рівнем океану. Тиск атмосфери і його вимірювання. Зміна атмосферного тиску з висотою. Вітри та їх походження. Бризи, мусони, пасати, циклони і антициклони. Водяна пара в атмосфері. Атмосферні опади та їх утворення. Розподіл опадів на поверхні земної кулі. Вимірювання кількості опадів. Погода. Характеристика складових стану погоди. Спостереження за погодою. Значення вивчення погоди для народного господарства.

Клімат. Залежність клімату від географічної широти місця, близькості моря, морських течій, рельєфу і висоти місцевості. Розподіл сонячного світла і тепла на земній поверхні. Значення клімату в господарській діяльності людини.

Гідросфера. Поняття про гідросферу. Світовий кругообіг води. Світовий океан та його частини: моря, затоки, протоки. Суходіл в Океані. Географічне положення, особливості рельєфу характерні риси клімату, основні морські течії і господарське освоєння океанів. Температура і солоність води. Вміння визначити глибини на карті. Рух води у Світовому океані. Господарське значення морів. Розчленованість берегової лінії. Підземні води. Джерела. Використання підземних вод і джерел. Річка та її частини. Живлення річок. Басейни і вододіли. Канали, водосховища. Використання річок у господарській діяльності людини. Озера, типи озерних улоговин та їх господарське використання. Болота та їх використання. Льодовики.

Біосфера. Поняття про біосферу. Межі біосфери. Походження та поширення життя на Землі. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Вплив біосфери на інші оболонки.

Географічна оболонка. Поняття про географічну оболонку. Загальні риси географічної оболонки. Поняття про природний комплекс. Взаємодія рельєфу і клімату та їх вплив на ґрунти, рослинність, тваринний світ. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людей.

Фізико-географічний огляд світу

Типовий план характеристики. Фізико-географічне положення. Історія відкриття і дослідження. Рельєф. Природні ресурси. Клімат. Внутрішні води. Природні зони.

Характеристика: Європи, Азії, Північної Америки, Південної Америки, Африки, Австралії і Океанії, Антарктиди.

II. Географія України

I. Фізична географія України

Географічне положення. Предмет фізичної географії України. Географічне положення, кордони. Характеристика географічного положення України. Формування території України. Дослідження території.

Рельєф, геологічна будова і корисні копалини. Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори. Тектонічна будова і тектонічна структура. Особливості геологічної будови території України. Геоморфологічна будова і основні форми рельєфу. Закономірності поширення і господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин.

Клімат і кліматичні ресурси. Основні кліматотвірні чинники. Загальні риси клімату. Типи повітряних мас. Розподіл температур повітря і опадів по території України. Неприятливі погодні явища. Енергетичні кліматичні ресурси. Прогноз погоди.

Моря, поверхневі і підземні води. Водні ресурси. Чорне і Азовське моря. Загальні риси їх природних умов. Гідрологічний і гідрохімічний режими, флора і фауна, природні ресурси морів. Екологічні проблеми морів. Поверхневі води, особливості їх формування і розподілу. Основні річкові басейни та ріки. Канали. Озера, водосховища. Болота їх типи і поширення. Підземні води. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорона.

Ґрунтовий покрив, земельні ресурси. Умови ґрунтоутворення, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Господарське використання ґрунтів. Земельні ресурси України.

Рослинність і тваринний світ. Різноманітність видового складу, закономірності поширення рослинності. Рослинні комплекси лісів, степів, луків, боліт. Різноманітність видового складу тварин. Фауністичні комплекси лісової, лісостепової та степової зони, Українських Карпат та Кримських гір. Неприятливі фізико-географічні процеси і явища.

Природні комплекси України і фізико-географічне районування. Умови розвитку і характерні риси природних комплексів. Зміна ландшафтів України за історичний час. Класифікація ландшафтів. Фізико-географічне районування України, його наукове і практичне значення. Природно-господарська характеристика природних зон України: мішаних лісів, лісостепової, степової; Українських Карпат, Кримських гір.

2. Економічна і соціальна географія України

Економіко- і політико-географічне положення України. Проголошення незалежності України та її вплив на політичну ситуацію в Європі. Економіко-географічне положення і його господарська оцінка. Сучасний адміністративний поділ. Геополітичні аспекти взаємодії з іншими державами. Місце країни на політичній і економічній карті світу.

Населення і трудові ресурси. Територіальні відмінності й чинники розміщення населення. Густота населення. Природні й екологічні умови, які впливають на основні показники розміщення населення. Природний рух населення. Вікова і статева структура. Погіршення демографічної ситуації і шляхи розв'язання цієї проблеми. Економічна криза і демографічна політика. Міграція населення, види і причини. Національний та етнічний

склад населення. Українська діаспора і причини її виникнення. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності. Демографічні проблеми сільського населення країни, шляхи їх вирішення. Трудові ресурси та їх розподіл за галузями господарства і в регіонах. Раціональне використання трудових ресурсів. Безробіття і його географічні аспекти.

3.Формування господарського комплексу України, його структура

Історія формування господарського комплексу. Основні риси галузевої структури господарства. Сучасні проблеми розвитку і територіальної організації.

Промисловість. Загальна характеристика розвитку і розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація і основні міжгалузеві комплекси. Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості.

Паливно-енергетичний комплекс. Структура, місце і роль у господарському комплексі. Вугільна промисловість. Райони добування і використання вугілля. Проблеми і перспективи подальшого розвитку. Нафтова і газова промисловість. Основні райони нафто- і газовидобутку. Перспективи розвитку нафтової і газової промисловості. Електроенергетика, її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій. Екологічні проблеми розвитку паливно-енергетичного комплексу.

Металургійний комплекс. Структура, місце і роль у господарстві. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія чорної металургії. Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення. Проблеми і перспективи розвитку металургійного комплексу.

Машинобудівний комплекс. Значення, місце і роль у господарстві. Структура і принципи розміщення. Розміщення окремих галузей. Територіальна організація машинобудування. Проблеми і перспективи розвитку.

Хімічний комплекс. Значення, місце і роль хімічного комплексу. Сировинна база. Галузева структура. Географія окремих галузей хімічної промисловості. Проблеми галузі та перспективи розвитку.

Лісопромисловий комплекс. Галузева структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівельна промисловість). Деревообробна промисловість. Целюлозно-паперова промисловість. Лісохімічна і гідролізна промисловість. Проблеми і перспективи розвитку лісопромислового комплексу.

Будівельний комплекс. Галузева структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Географія цементної промисловості.

Соціальний комплекс. Галузева структура і значення. Легка промисловість, її структура, принципи розміщення і географія. Сфера послуг, її розвиток і розміщення. Проблеми та перспективи розвитку комплексу.

Агропромисловий комплекс (АПК). Роль, місце і значення АПК. Структура комплексу та основні його ланки. Земельний фонд. Рослинництво. Зернові культури. Галузі, що переробляють продукцію зернового господарства. Вирощування технічних культур. Галузі переробки технічних культур. Вирощування картоплі і овочів, садівництво, ягідництво і виноградарство. Переробні галузі. Тваринництво. Галузі переробки тваринницької продукції. Агропромислові зони.

Транспортний комплекс і міжнародні економічні зв'язки. Роль і значення транспорту. Основні види транспорту і особливості їх розміщення. Внутрішні та зовнішні економічні зв'язки. Основні принципи міждержавного економічного співробітництва, проблеми і перспективи розвитку й територіальної організації зв'язків.

Економічні райони. Географічний поділ праці й економічне районування. Донецький район. Придніпровський район. Північно-східний район. Столичний район. Центральний район. Подільський район. Північно-західний район. Карпатський район. Причорноморський район (коротка економіко-географічна характеристика).

Раціональне використання природних умов і природних ресурсів та їх охорона. Вплив господарської діяльності людини на природні умови і природні ресурси. Геоєкологічна ситуація в Україні. Раціональне використання та охорона природних умов і природних ресурсів. Мінерально-сировинні ресурси. Кліматичні ресурси. Проблеми охорони природних систем Чорного і Азовського морів та водних ресурсів. Земельні ресурси та їх використання. Біотичні ресурси, їх раціональне використання й охорона. Рекреаційні ресурси. Природоохоронні комплекси. Географія своєї області. Загальна характеристика.

III. Економічна і соціальна географія світу

Сучасна політична карта світу. Етапи формування політичної карти світу. Типологія країн. Показники, що визначають рівень економічного розвитку країни. Форми правління і адміністративно-територіального устрою країн. Місце України в цьому процесі. Сучасна політична карта Європи, Азії, Африки, Америки.

Географія світових природних ресурсів. Світові природні ресурси. Географія світових природних ресурсів: мінеральних, земельних, лісових, водних, рекреаційних. Світового океану. Ресурсозабезпеченість і ресурсозберігання.

Географія населення світу. Чисельність населення світу і його динаміка. Природний рух населення та його відтворення. Демографічна політика. Статевий та віковий склад населення. Етнічний (національний) склад населення. Найчисленніші народи і мовні сім'ї. Релігії народів світу. Нерівномірність розміщення населення на Землі. Урбанізація та її проблеми. Міське і сільське населення світу. Міграційні процеси. Трудові ресурси та зайнятість населення в різних сферах господарства країн та регіонів світу.

Світове господарство. Поняття про світове господарство і етапи його формування. Чинники і принципи розміщення. Світове господарство в період НТР, основні риси НТР. Вплив НТР на галузеву структуру та розміщення виробництва.

Географія промисловості світу. Структура промисловості. Світова паливно-енергетична система. Географія вугільної, нафтової і газової промисловості. Електроенергетика світу. Чорна і кольорова металургія, основні райони розвитку і розміщення цих галузей. Машинобудування, його структура і географія основних галузей. Хімічна промисловість.

Географія сільського господарства. Галузева структура. Особливості розміщення галузей рослинництва і тваринництва.

Географія транспорту. Значення і місце в світовому господарстві, розвиток та розміщення найважливіших видів транспорту: залізничного, автомобільного, морського.

Зовнішні економічні зв'язки. Суть та основні форми економічного співробітництва. Міжнародний туризм та його різновиди.

Міжнародний географічний поділ праці. Поняття про міжнародний географічний поділ праці та його особливості. Спеціалізація і кооперування, інтеграція країн світу.

Глобальні проблеми людства. Виникнення і суть глобальних проблем людства. Найважливіші проблеми сучасності: демографічна, екологічна, енергетична, продовольча, війни і миру, освоєння ресурсів Світового океану та шляхи їх вирішення.

Економіко-географічна характеристика країн світу

Типовий план характеристики. Економіко-географічне положення та його господарська оцінка. Природні умови та ресурси. Населення і трудові ресурси. Загальна характеристика господарства. Промисловість, її галузева та територіальна структура. Характеристика основних сільськогосподарських галузей рослинництва і тваринництва. Транспорт, основні його види та географія. Зовнішньоекономічні зв'язки. Екологічні проблеми

Країни Європи і Азії:

Німеччина. Великобританія. Франція. Італія. Одна з країн Центральної Європи (на вибір). Білорусь. Молдова. Одна з країн Балтії (на вибір). Росія. Казахстан. Одна з країн Центральної Азії (на вибір) Японія. Індія. Китай. Туреччина.

Країни Америки: США. Канада. Бразилія. Аргентина.

Країни Африки: Одна з країн (на вибір). Австралія.

3. Критерії оцінювання

Для осіб які вступають за співбесідою:

При оцінюванні рівня навчальних досягнень з географії враховується:

- рівень оволодіння географічною номенклатурою та усвідомлення основних закономірностей розвитку географічної оболонки;
- рівень умінь використовувати теоретичні знання, уміння робити висновки та узагальнення.

Максимальна можлива сума набраних балів за співбесіду з географії становить 200. Вважається, що вступник пройшов співбесіду, якщо він набрав 100 і більше балів.

Вступникові ставляться 4 запитання, максимальна оцінка за кожне питання становить 50 балів.

Всі види оцінювання навчальних досягнень вступників здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

Структура оцінювання

Оцінка за питання, балів	Критерії оцінювання вступників
45-50	Вступник виявляє міцні й глибокі знання з географії; вільно відповідає на ускладнені запитання, чітко викладає матеріал, використовуючи наукову термінологію, з використанням міжпредметних зв'язків; самостійно аналізує і розкриває закономірності географічних процесів; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює географічні явища; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; ознайомлений з основною та додатковою літературою, робить самостійні обґрунтовані висновки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях
40-44	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, допускаючи незначні помилки у формуванні наукових термінів чи при поясненні окремих фактів; з допомогою встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику геооб'єктам, явищам і процесам живої та неживої природи; розв'язує стандартні пізнавальні завдання; виправляє власні помилки; робить нечітко сформульовані висновки; опрацював основну і додаткову літературу
35-39	Вступник самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює географічні явища та процеси, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки; робить неповні висновки; опрацював основну і додаткову літературу
30-34	Вступник самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає географічні терміни; характеризує сутність географічних процесів за планом; допускає помилки у відповідях та термінології; ознайомлений з основною літературою, знає частину програмного теоретичного матеріалу, але не може застосувати його на практиці
25-29	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих географічних понять, дає неповну характеристику загальних ознак географічних явищ і процесів; у відповідях може допускати помилки; неправильно трактує окремі положення, допускаючи помилки у термінології; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника

20-24	Вступник частково відтворює навчальний матеріал, допускає помилки при визначенні окремих географічних понять, дає неповну характеристику загальних ознак географічних явищ і процесів; відповідає на запитання, але відповіді не повні, малоопрацював рекомендовану літературу
0-19	Вступник за допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих географічних понять, дає неповну характеристику загальних ознак географічних явищ і процесів; у відповідях припускається суттєвих помилок, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; не має достатніх теоретичних знань та практичних вмінь; не ознайомлений або мало опрацював рекомендованої літератури

Вважається, що вступник склав співбесіду, якщо він набрав 100 і більше балів.

Для осіб які вступають за вступними іспитами.

Вступний іспит з географії для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Загальна кількість тестових завдань становить 150, з яких вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 50. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Структура оцінки

Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів
0	Не склав	25	100
1		26	104
2		27	108
3		28	112
4		29	116
5		30	120
6		31	124
7		32	128
8		33	132
9		34	136
10		35	140
11		36	144
12		37	148
13		38	152
14		39	156

15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

40	160
41	164
42	168
43	172
44	176
45	180
46	184
47	188
48	192
49	196
50	200

**Регламент організації та проведення вступного випробування у формі співбесіди з географії
(в усній формі з використанням платформи Zoom)**

За 5 хвилин до часу початку проведення іспиту необхідно пройти за лінком на платформу Zoom, що буде наданий кожному вступнику на його особисту електронну пошту не пізніше ніж за день до проведення вступного іспиту.

1. Перейти за лінком та ввести ID – конференції або пароль доступу, що попередньо буде надісланий на особисту електронну пошту вступника не пізніше ніж за день до проведення вступного іспиту. Ви потрапите на сторінку з іспитом, що вам призначений.

2. До початку вступного іспиту вступник/ця має активувати технічні засоби (мікрофон та камера) та перевірити їх працездатність. На початку вступного іспиту секретар фахової комісії перевіряє, що вступника/цю добре видно і чути та запрошує вступника/цю пройти ідентифікацію особи шляхом демонстрації в камеру паспорта громадянина України або іншого документа, що посвідчує особу, в розгорнутому вигляді на сторінці з фотографією.

3. Під час співбесіди секретар фахової комісії може звертатися до вступника/ці з проханням змінити кут огляду камери або місце власного розташування. Під час співбесіди заборонено користуватися будь-якими матеріалами або сторонніми Інтернет-ресурсами. Недотримання формату проведення вступного іспиту та/або вимог академічної доброчесності унеможливають участь вступника/ці у конкурсному відборі.

4. Співбесіда фіксується за допомогою технічних засобів відеозапису платформи Zoom. Аудіо- або відеозаписи зберігаються протягом терміну, визначеного Правилами прийому на навчання до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» в 2021 році, для подання апеляції на результати вступних випробувань та її розгляду.

5. Якщо під час іспиту ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

Н.В! Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.

Регламент організації та проведення вступного випробування у формі ступного іспиту з географії(у письмовій формі з використанням платформи Zoom)

За 5 хвилин до часу початку проведення іспиту необхідно пройти за лінком іспиту, що буде наданий кожному вступнику на його особисту електронну пошту за 2 дні до проведення вступного іспиту.

1.Ввести свій логін та пароль, що попередньо буде надісланий на особисту електронну пошту вступника за 2 дні до проведення вступного іспиту. Ви потрапите на сторінку з іспитом, що вам призначений.

2.Перейти за посиланням до хмарної платформи для відео-конференцій Zoom, що буде надано кожному вступнику на його особисту електронну пошту за 2 дні до проведення вступного іспиту. Увімкнути камеру.

3.Натиснути «share screen» на нижній панелі платформи Zoom, обрати з запропонованого переліку об'єктів демонстрації верхній («screen») і почати демонструвати свій екран (де відображено іспит).

4.Натискаючи на посилання з назвою іспиту , ви переходите на сторінку із завданнями.

5.Після виконання всіх завдань ви маєте змогу перевірити свої відповіді.

6.По завершенню усіх питань іспиту важливо натиснути «Submit all and finish»/ «Завершити та надіслати». Після цього змінити відповіді неможливо.

7.Слідкуйте за часом. По завершенню часу, відведеного на іспит, відповіді не приймаються.

8.Якщо під час іспиту ви втратили інтернет-з'єднання, будь ласка, повідомте про це координатора іспиту.

N.B! Київська школа економіки сповідує принципи академічної доброчесності і ми віримо, що наші вступники також будуть слідувати цим принципам при виконанні завдань. Під час проведення вступного іспиту не допускається користування сторонніми ресурсами. Контроль за цим буде здійснюватися через платформу Zoom.