

ПРОГРАМА

проведення фахового вступного випробування разом з критеріями його оцінювання для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю

281 «Публічне управління та адміністрування»
(Освітня програма: «Публічна політика та врядування»)

Загальні положення

Фахове випробування з публічного управління та адміністрування проходить особа, яка вступає до Приватної Установи «Університет «Київська школа економіки» (далі - Університет) для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Метою фахового випробування є:

оцінити спроможність вступник(ці)а узагальнювати, систематизувати та застосовувати знання з політичної науки, соціології, права, економіки для виявлення та аналізу проблем політики, пошуку варіантів вирішення соціально-політичних, соціально-економічних, соціально-екологічних проблем;

перевірити вміння аналізувати, інтерпретувати та оцінювати факти, події, процеси суспільного життя;

перевірити обізнаність вступни(ці)ка із перебігом реформ в Україні та глобальними світовими тенденціями в сфері публічного управління;

виявити наявність мотивації до навчання, усвідомлення потреби в навчанні на магістерській програмі для професійної реалізації.

Формат проведення випробування

Фахове випробування проводиться в комбінованому форматі та складається з мотиваційного есе та усної співбесіди. Співбесіда проводиться українською мовою у формі усних запитань-відповідей.

Мотиваційне есе обґрунтовує мотивацію вступни(ці)ка до навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування, пояснює, як отриманий ступінь магістра може допомогти його/її професійній реалізації, визначає сферу публічної політики, якою цікавиться вступни(ця)к.

Мотиваційне есе має бути написано особисто вступни(цею)ком, українською або англійською мовою, подано у друкованому вигляді та містити не більше ніж 5000 знаків (без пробілів). Мотиваційні есе, що не відповідають визначеним вимогам, розглядатися не будуть.

Під час проведення співбесіди здійснюється відео- або аудіофіксація. Про здійснення фіксації співбесіди за допомогою технічних засобів вступни(ці)ку повідомляється перед початком співбесіди. Аудіо- або відеозаписи зберігаються протягом терміну, визначеного Правилами прийому на навчання до Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» в 2020 році, для подання апеляції на результати вступних випробувань та її розгляду.

Запитання співбесіди

1. Хто надихає Вас на нові звершення? Чий життєвий шлях Ви ставите собі у приклад і чому?
2. Розкажіть про Ваше найбільше досягнення та чому Ви обрали саме цей випадок?
3. Уявіть, що у Вас з'явилась можливість реформувати сферу суспільного життя України, котра потребує змін. Яка це буде сфера і чому? Опишіть свої пропозиції та подальші кроки з реалізації.
4. Опишіть головні положення принципу вільної торгівлі. Поясніть своє ставлення до цього принципу та доцільність дотримання принципів вільної торгівлі Україною. Якими є основні аргументи «за і «проти»?

5. Яка з реформ, що була реалізована в Україні, на Вашу думку, є найбільш важливою? Якими були компоненти, що забезпечили цій реформі успішність?
6. Яка з реформ, що була провалена в Україні, на Вашу думку, була б найбільш важливою? Якими були причини цього провалу і як би їх можна було уникнути?
7. У чому полягає різниця між державним управлінням та управлінням у сфері бізнесу? Назвіть 3 ключові відмінності.
8. Якою, на Ваш погляд, є роль цінностей у роботі державного службовця? Опишіть три цінності, необхідні для ефективного державного службовця
9. У чому, на Вашу думку, полягає ефективність роботи державного службовця? Як вона має вимірюватись?
10. Яких знань найбільше потребує людина, котра працює чи планує працювати у сфері публічного врядування (державна служба чи громадський сектор)?
11. Як навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування допоможе Вашій професійній реалізації?
12. Визначте три найбільш успішні реформи, які відбулись після Революції Гідності. Опишіть їх суть та наслідки. Поясніть, чому Ви обрали саме їх.
13. Якби Ви формували критерії відбору на посади державної служби, які три характеристики (особисті, професійні) Ви б визначили як найважливіші?
14. Визначте три найменш успішні реформи, які відбулись після Революції Гідності. Опишіть їх суть та наслідки. Поясніть, чому Ви обрали саме їх.
15. Оберіть одну сферу, де відбуваються реформи в Україні, і опишіть одну успішну зміну та одну спробу змін, яку не вдалось втілити в життя. Обґрунтуйте Ваш вибір та опишіть, чому на Вашу думку, так відбулось?
16. У чому Ви вбачаєте основну місію/призначення системи державної служби в сучасній демократичній країні? Наведіть, будь ласка, приклади для ілюстрації Вашої позиції
17. На Вашу думку, чи потрібна/доцільна програма підтримки Міжнародного Валютного Фонду для України? Обґрунтуйте Вашу відповідь.
18. Перелічіть та охарактеризуйте три основні виклики, які стоять перед державною службою в Україні сьогодні. Обґрунтуйте свій вибір та проілюструйте прикладами.

Критерії оцінювання

Максимальна кількість балів, які вступни(ця)к може отримати за мотиваційний лист - 80 балів, максимальна кількість балів, які вступни(ця)к може отримати за співбесіду - 120 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середня оцінка за есе та співбесіду. Загальний бал за фахове випробування обчислюється в шкалі від 100 до 200 балів та формується шляхом додавання балів за мотиваційне есе та співбесіду. Для успішного складання фахового випробування абітурієнту необхідно набрати не менше 100 балів.

Критерії оцінювання:

190-200 балів вступни(ця)к надає чітку, послідовну, добре аргументовану відповідь на поставлене запитання; ефективно застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; оперує статистичними даними для відповіді на поставлене запитання; вміє відстояти власну позицію; демонструє високу мотивацію до навчання; має бачення реформування певної сфери суспільного життя; може пояснити як навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування допоможе його/її професійній реалізації;

160-189 - балів вступни(ця)к надає добре аргументовану, але не завжди чітку та послідовну відповідь на поставлене запитання; застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; демонструє наявність мотивації до навчання; може ідентифікувати сфери суспільного життя, що потребують реформування; може пояснити

як навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування допоможе його/її професійній реалізації;

140-159 балів вступни(ця)к надає відповідь на поставлене запитання, але не завжди може чітко обґрунтувати свою думку; застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; демонструє мотивацію до навчання, але не може чітко окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому/їй реалізувати кар'єрні плани; може ідентифікувати сфери суспільного життя, що потребують реформування;

100-139 - вступни(ця)к надає непослідовну відповідь на поставлене запитання, надає відповідь на репродуктивному рівні; демонструє посередню мотивацію до навчання.

0-99 - вступни(ця)к надає не розкриває основний зміст запитання, не демонструє аналітичних здібностей; допускає суттєві помилки в судженнях; не вмотивовани(а)й до навчання.