

ПРИВАТНА УСТАНОВА «УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Приватної установи «Університет
«Київська Школа Економіки»

О.П.Верченко

Протокол засідання
приймальної комісії
№ 2 від 02.03.2018

ПРОГРАМА

**проведення фахового вступного випробування разом з критеріями його оцінювання
для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю**

**281 «Публічне управління та адміністрування»
(Освітня програма: «Публічна політика та врядування»)**

Голова фахової комісії

Х. О. Голинська

Відповідальний секретар
Приймальної комісії

О. В. Купець

Київ-2018

Загальні положення

Фахове вступне випробування з публічного управління та адміністрування проходить особа, яка вступає до Приватної Установи «Університет «Київська школа економіки» (далі - Університет) для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Метою фахового вступного випробування є:

оцінити спроможність вступник(ці)а узагальнювати, систематизувати та застосовувати знання з політичної науки, соціології, права, економіки для виявлення та аналізу проблем політики, пошуку варіантів вирішення соціально-політичних, соціально-економічних, соціально-екологічних проблем;

перевірити вміння аналізувати, інтерпретувати та оцінювати факти, події, процеси суспільного життя;

перевірити обізнаність вступни(ці)ка із перебігом реформ в Україні та глобальними світовими тенденціями в сфері публічного управління;

виявити наявність мотивації до навчання, усвідомлення потреби в навчанні на програмі для професійної реалізації.

Формат проведення випробування

Фахове випробування складається з мотиваційного есе та усної співбесіди.

Мотиваційне есе обґрунтовує мотивацію вступника до навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування, пояснює, як отриманий ступінь магістра може допомогти його професійній реалізації, визначає сферу публічної політики, якою цікавиться вступник. Мотиваційне есе має бути написано особисто вступником, українською або англійською мовою, подано у друкованому вигляді та містити не більше ніж 5000 знаків (без пробілів). Мотиваційні есе, що не відповідають визначеним вимогам, розглядатися не будуть.

Співбесіда проводиться українською мовою у формі усних запитань-відповідей.

Запитання співбесіди

1. Хто надихає Вас на нові звершення? Чий життєвий шлях Ви ставите собі у приклад і чому?
2. Розкажіть про Ваше найбільше досягнення та чому Ви обрали саме цей випадок?
3. Що для Вас означає «успіх»?
4. Уявіть, що у Вас з'явилась можливість реформувати певну сферу суспільного життя і Ви готові взяти на себе відповідальність за це. Опишіть, Ваші подальші кроки.
5. На початку року провідні британські видання опублікували дослідження, відповідно до якого протягом наступних 15 років близько 250 тис. британських держслужбовців втратять роботу, через те, що їх замінять роботи (веб-сайти, чат-боти, штучний інтелект). На Вашу думку, як це вплине на розвиток системи державної служби (позитивно/негативно) та на її ефективність?
6. Як глобалізація впливає на розвиток країн загалом та України зокрема?
7. Як Ви ставитесь до концепту вільної торгівлі? Наведіть головні аргументи за і проти.
8. Яка з реформ, що була реалізована в Україні, на Вашу думку, є найбільш важливою. В чому її сутність?
9. Яка з реформ, що не була реалізована в Україні, на Вашу думку, є найбільш важливою. В чому має бути її сутність?
10. На Вашу думку, досвід програм розвитку яких країн може бути аналітично адаптований до ситуації в Україні? Поясніть чому саме. Які є схожі та відмінні чинники, що треба врахувати?
11. У чому полягає різниця між державним управлінням та управлінням у сфері бізнесу? Назвіть 3 ключові відмінності.
12. Якою, на Ваш погляд, є роль цінностей у роботі державного службовця?
13. У чому, на Вашу думку, полягає ефективність роботи державного службовця? Як вона має вимірюватись?

14. Яких знань найбільше потребує людина, котра працює чи планує працювати у сфері публічного врядування (державна служба чи громадський сектор)? Як допоможе Вам у їх здобутті магістерська програма з публічної політики та врядування?
15. Як Ви бачите себе через 3 роки?
16. Як навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування допоможе Вашій професійній реалізації?

Критерії оцінювання

Максимальна кількість балів, які вступни(ця)к може отримати за мотиваційне есе – 30 балів, максимальна кількість балів, які вступни(ця)к може отримати за співбесіду – 40 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середня оцінка за есе та співбесіду. Загальний бал за фахове випробування обчислюється в 70-бальній шкалі та формується шляхом додавання балів за мотиваційне есе та співбесіду.

Для успішного складання фахового випробування абітурієнту необхідно набрати не менше 35 балів.

Критерії оцінювання відповідей на запитання співбесіди:

30-40 - балів вступни(ця)к надає чітку, послідовну, добре аргументовану відповідь на поставлене запитання; ефективно застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; оперує статистичними даними для відповіді на поставлене запитання; вміє відстояти власну позицію;

20-29 - балів вступни(ця)к надає добре аргументовану, але не завжди чітку та послідовну відповідь на поставлене запитання; застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; може ідентифікувати сфери суспільного життя, що потребують реформування;

15-19 балів вступни(ця)к надає відповідь на поставлене запитання, але не завжди може чітко обґрунтувати свою думку або надає відповідь на репродуктивному рівні; застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач;

0-14 - вступни(ця)к не розкриває основний зміст запитання, не демонструє аналітичних здібностей; допускає суттєві помилки в судженнях.

Критерії оцінювання мотиваційного есе:

20-30 - текст мотиваційного есе чіткий, послідовний та лаконічний; вступни(ця)к розуміє специфіку роботи в публічній сфері; вступни(ця)к має високу мотивацію до навчання; вступни(ця)к має бачення реформування певної сфери суспільного життя; може пояснити як навчання на магістерській програмі з публічної політики та врядування допоможе його/її професійній реалізації;

11-19 - текст мотиваційного есе не завжди послідовний та структурований; вступни(ця)к демонструє мотивацію до навчання, може окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому/їй реалізувати кар'єрні плани; може ідентифікувати сфери суспільного життя, що потребують реформування;

0-10 - вступни(ця)к демонструє посередню мотивацію до навчання або не вмотивовани(а)й до навчання; вступни(ця)к не розуміє різниці між публічним та приватним сектором; з тексту есе неможливо зрозуміти як вступни(ця)к планує застосовувати здобуті знання та навички.