

**ПРИВАТНА УСТАНОВА «УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії  
Приватної установи «Університет  
«Київська Школа Економіки»

О.П.Верченко

Протокол засідання  
приймальної комісії  
№ 2 від 02 березня 2018 р.

**ПРОГРАМА**

**проведення фахового вступного випробування разом з критеріями його оцінювання для  
претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю**

**073 «Менеджмент»**

**(Освітні програми: «Бізнес-адміністрування», «Бізнес-адміністрування в галузі штучного  
інтелекту та аналізу даних»)**

Голова фахової комісії

С.С.Гвоздьов

Відповідальний секретар  
Приймальної комісії

О.В.Купець

Київ-2018

## Загальні положення

Фахове випробування проводиться в комбінованому форматі та складається з мотиваційного есе та усної співбесіди, мета яких – визначити фаховий рівень вступника, його професійний та дослідницький потенціали, коло професійних інтересів, рівень мотивації до навчання.

## Зміст програми

Мотиваційне есе вступника, яке було подано до приймальної комісії одночасно з іншими документами, обґрунтовує бажання вступника навчатися на магістерській програмі, та як отриманий ступінь магістра може допомогти реалізації його планів щодо подальшої кар'єри та відповідає інтелектуальним інтересам. Мотиваційне есе має бути подано у друкованому вигляді англійською мовою і написано особисто вступником. Загалом, успішне мотиваційне есе має містити відповіді на такі запитання:

- Чому вступник вважає, що здобуття ступеня магістра з менеджменту є важливим для майбутньої кар'єри?
- Чому вступник вирішив навчатися в Київській школі економіки?
- Якими знаннями та навичками, на думку вступника, він не володіє, але вважає необхідними для успішної кар'єри в обраній галузі?

Співбесіда проводиться англійською мовою у формі усних запитань-відповідей. Під час співбесіди вступнику задаються запитання з двох тематичних груп. Нижче наведений перелік орієнтовних запитань до співбесіди.

### 1. Мотивація

- Чому Ви вважаєте, що здобуття ступеня магістра бізнес-адміністрування є важливим для вашої майбутньої кар'єри?
- Чому Ви вирішили навчатися в Київській школі економіки?
- Якими знаннями та навичками, на Вашу думку, Ви зараз не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній Вами галузі?

### 2. Загальна економічна ерудиція, аналітичне мислення та вміння аргументувати власну позицію

- Які з принципів менеджменту Ви можете назвати? Обґрунтуйте їхню роль у процесі управління.
- Яка глобальна мета діяльності будь-якого комерційного підприємства?
- Які типи ресурсів використовують у процесі управління підприємством?

## **Критерії оцінювання**

Максимальна кількість балів, які вступник може отримати за мотиваційне есе – 20 балів, максимальна кількість балів, які вступник може отримати за співбесіду – 50 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середня оцінка за есе та співбесіду. Загальний бал за фахове випробування обчислюється за 70-бальною шкалою та формується шляхом додавання балів за мотиваційне есе та співбесіду.

Для успішного складання фахового випробування абітурієнту необхідно набрати не менше 35 балів.

### **Критерії оцінювання мотиваційного есе:**

**14-20** - текст мотиваційного есе чіткий, послідовний та лаконічний; вступник розуміє специфіку роботи в бізнесі; вступник має високу мотивацію до навчання та може пояснити як навчання на магістерській програмі з менеджменту допоможе його професійній реалізації;

**6-13** - текст мотиваційного есе не завжди послідовний та структурований; вступник демонструє мотивацію до навчання, може окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани;

**0-5** - вступник демонструє посередню мотивацію до навчання або не вмотивований до навчання; вступник не розуміє основних аспектів бізнесу; з тексту есе неможливо зрозуміти як вступник планує застосовувати здобуті знання та навички.

### **Критерії оцінювання відповідей на запитання співбесіди:**

**40-50** - вступник надає чітку, послідовну, добре аргументовану відповідь на поставлене запитання; ефективно застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; оперує статистичними даними для відповіді на поставлене запитання; вміє відстоювати власну позицію;

**30-39** - вступник надає добре аргументовану, але не завжди чітку та послідовну відповідь на поставлене запитання; застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач;

**20-29** - вступник надає відповідь на поставлене запитання, але не завжди може чітко обґрунтувати свою думку або надає відповідь на репродуктивному рівні; застосовує теоретичні знання для вирішення практичних задач;

**0-19** - вступник не розкриває основний зміст запитання, не демонструє аналітичних здібностей; допускає суттєві помилки в судженнях.